I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY BARRANCABERMEJA



RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025

Mary Denis Díaz Plata
Rectora

Barrancabermeja, Febrero 26 de 2026

60 años Educando en valores

Nuestra agenda

ASPECTOS POSITIVOS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Gestión Directiva
- Gestión Académica
- Gestión Administrativa y financiera
- Gestión de la comunidad



Directivos Docentes

Gestión Directiva

GESTIÓN DIRECTIVA

- Visión
- Misión
- Valores
- Principios
- Acreditación
- Avance Plan de Mejoramiento
- Gestión Gobierno Escolar

VISIÓN

La Escuela Normal Superior Cristo Rey de Barrancabermeja, será una institución formadora de maestros de alta calidad, con enfoque educativo territorial, reconocida al 2027 como referente a nivel Distrital y regional en innovación ecosistémica, con maestros capaces de generar procesos de aprendizaje reflexivo, prácticas investigativas y metodologías que posibiliten el uso de una segunda lengua, el fortalecimiento teórico - práctico para enfrentar retos regionales, los que plantea el mundo globalizado, que posibiliten la transformación de la escuela en una comunidad que viva en paz y para la paz.

MISIÓN

La Escuela Normal Superior Cristo Rey de Barrancabermeja, forma maestros comprometidos en la transformación social del territorio, conscientes que se educa en las dinámicas de un enfoque diferencial; en pro de fortalecer una cultura de paz, con saber pedagógico, competentes para desempeñarse en los niveles de educación inicial, preescolar, básica primaria y dirección rural; con espíritu creativo, innovador e investigador, que haga de la escuela un lugar de encuentro ecosistémico, con habilidad para comunicarse asertivamente, hacer uso de una lengua extranjera (inglés), que promueve el dialogo interdisciplinar y disciplinar como ciudadano del mundo.


VERDAD
RESPONSABILIDAD
AMOR
RESPETO
ENFOQUE FILOSÓFICO DE LA ENSCR
JUSTICIA
VALORES
ALEGRÍA
PAZ
VIDA


DEMOCRACIA
COOPERACIÓN
RESPETO A LA DIFERENCIA
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE
PRINCIPIOS INSPIRADORES
LIDERAZGO
INVESTIGACIÓN
TERRITORIALIDAD
CULTURA DE EVALUACIÓN

ACREDITACIÓN ENSCR

Resolución 001078 de Enero 30 de 2019
Autorización del MEN
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
(**Decreto N° 4790 de 2008**)

El año 2025 fue el 7° año de vigencia de la autorización de funcionamiento del PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Nuevos retos con el **Decreto N° 1236 de 2020**
(reglamenta organización y funcionamiento de las ENS como Formadoras de maestros

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
Modelo Integrado de Planeación y Gestión “MIPG”
Guía para el mejoramiento Institucional y
Decreto N° 1236 de Septiembre de 2020

I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY
Barrancabermeja

RENDICIÓN DE CUENTAS

AVANCES PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

APROBACIÓN DE DOCUMENTOS AJUSTADOS A 2025

- Manual de Práctica Pedagógica
- Reglamento consejo académico
- Política uso de dispositivos electrónicos en la ENSCR
- Política educación diferencial e inclusión educativa
- Ajustes Sistema de Evaluación Institucional
- Ruta institucional para las situaciones de agresión escolar
- Ruta institucional presunta violencia sexual
- Manual de procedimientos para la conformación del Gobierno Escolar en la ENSCR

AJUSTES A MESO CURRÍCULOS:

Tecnología e informática (De preescolar al PFC)

Ética (6 - al PFC)

Centros de interés: “ Danzando por la paz” - “ Almagesto” - “ ondas para la paz” - “ ORFF ” (coral) - “ Plego” - “Con-arte” - “ajedrez” - “Banda de marcha” - “ Rompecocos”

Política educación diferencial e inclusión educativa

GESTIÓN ESTAMENTOS GOBIERNO ESCOLAR

CONSEJO DIRECTIVO 2025: 13 REUNIONES REALIZADAS ENTRE EL MES DE ENERO Y OCTUBRE DE 2025

TEMAS ABORDADOS:

- **Aspectos financieros** : Aprobación de presupuesto, adiciones o reducciones, Informes financieros trimestrales, aprobación de costos PFC, aprobación recursos para semilleros de investigación
- **Informes académicos:** cada periodo académico
- **Aprobación durante el año**: Plan anual de adquisiciones, seguro escolar
- **Aprobación y adopción**: PEI en relación a Sistema de evaluación, política de tareas, reglamentación comité de convivencia, ajustes horario escolar, ajustes práctica social

GESTIÓN ACADÉMICA

ASPECTOS POSITIVOS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

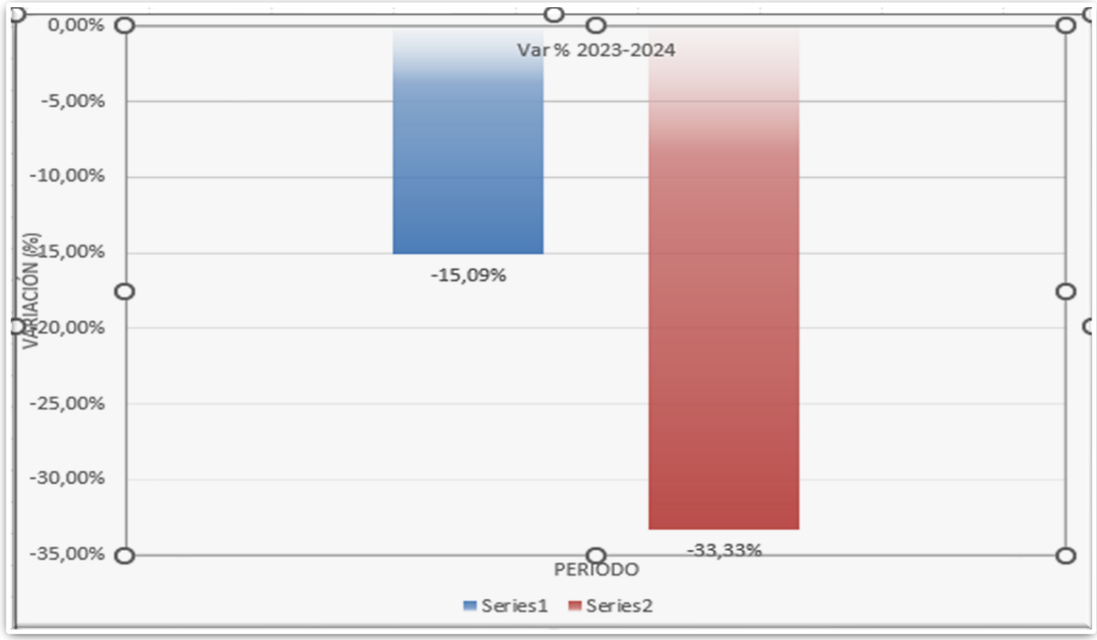
- Comparativo pruebas saber 11
- Comparativos de Matrícula – cobertura- tasas
- Planes operativos
- PFC – práctica pedagógica
- PFC – práctica social
- Investigación

COBERTURA, TASA DE DESERCIÓN

CONCEPTO	2023	2024	2025
MATRÍCULA INICIAL	2102	2030	2114
RETIRADOS	53	45	30
TOTAL ESTUDIANTES	2049	1985	2084
REPROBADOS	209	115	123
APROBADOS	1840	1870	1961

COMPARATIVO VARIACION MATRICULA - RETIROS





Se observa una disminución en la matricula del 3.43% en 2024 respecto a 2023, seguida de una recuperación del 4.14% en 2025, con respecto a 2024.

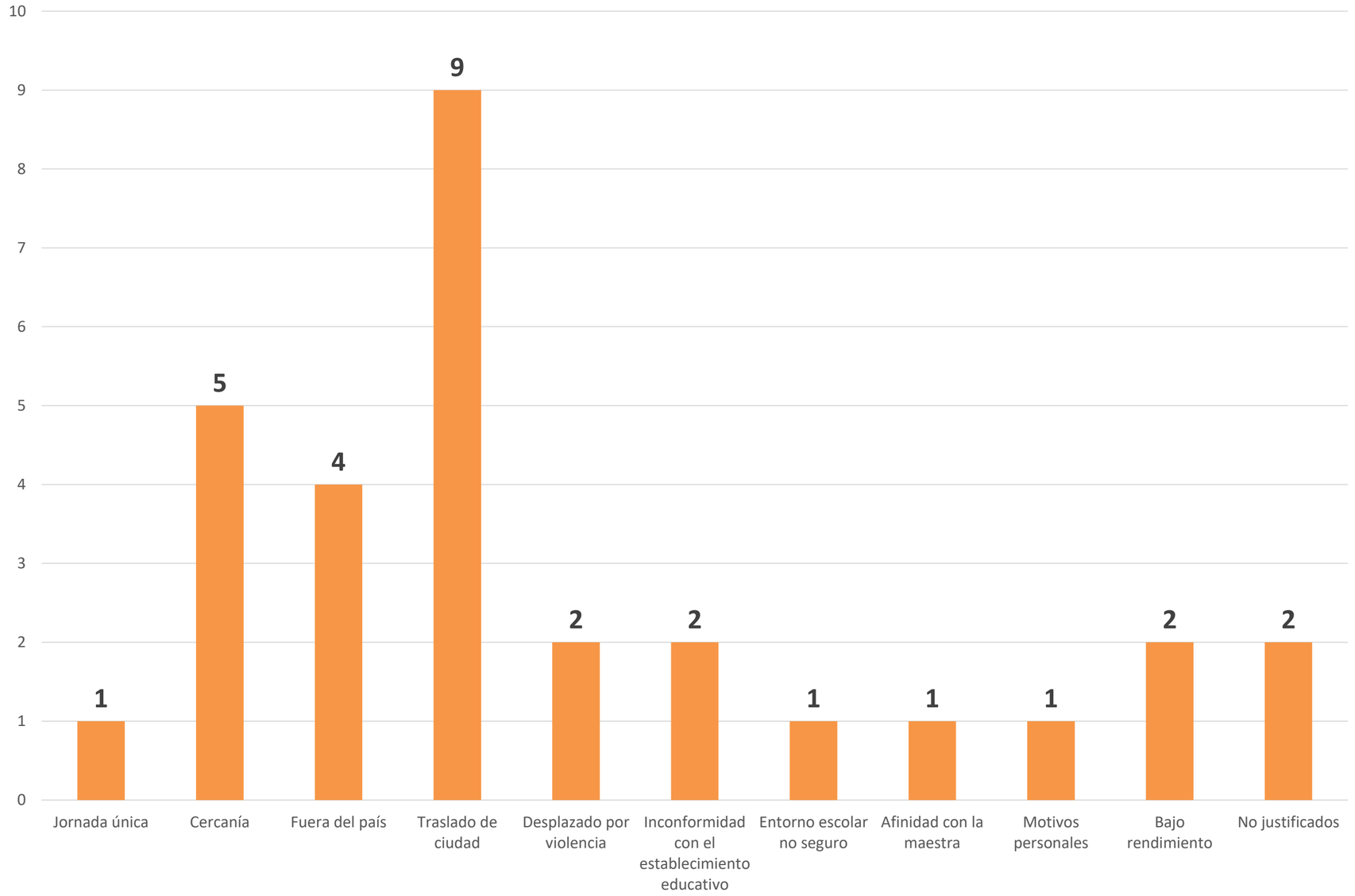
Esto indica estabilidad general con leve crecimiento reciente.

VARIACIÓN % - RETIRADOS

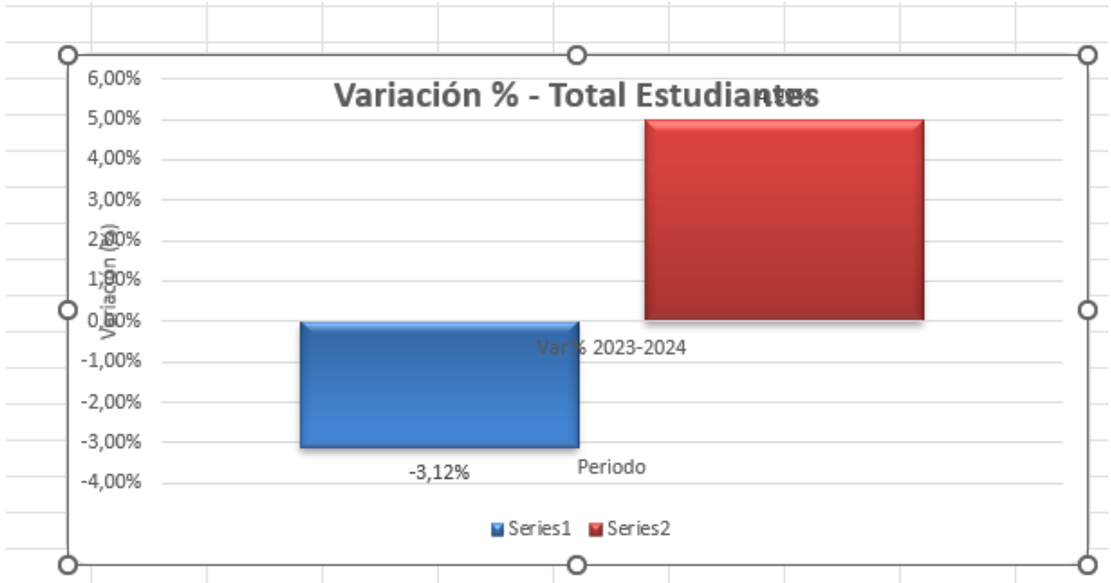
Presenta una disminución del 15.09% en 2024 respecto a 2023 y una disminución del 33.33% en 2025, respecto a 2024.

Esto refleja una mejora significativa en la permanencia estudiantil.

RAZONES DEL RETIRO VIGENCIA 2025

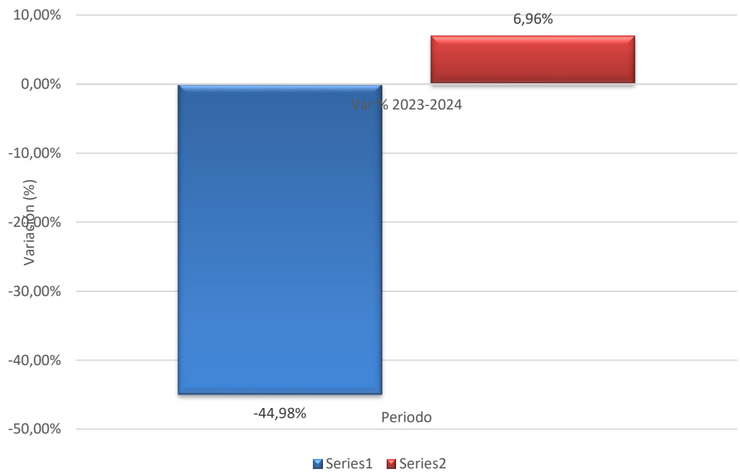


VARIACION - ESTUDIANTE

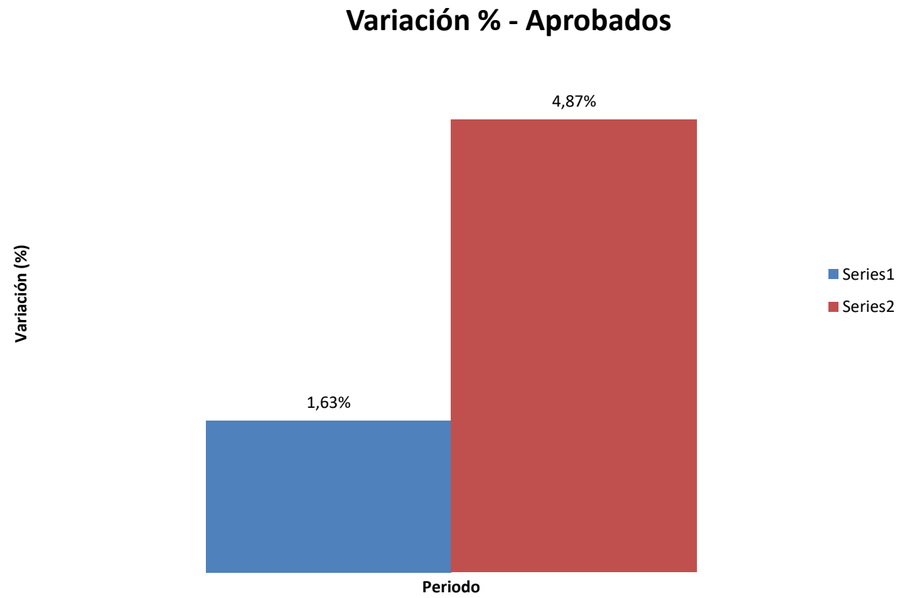


Disminuye 3.12% en 2024 y aumenta 4.99% en 2025, mostrando recuperación de la población estudiantil

VARIACION - REPROBADOS



Hubo una caída drástica de **Reprobados** entre 2023 (209) y 2024 (115), manteniéndose estable en 2025 (123).



La aprobación de los estudiantes en 2024 aumento en 1,63% y aumento en 4,8 % en 2025 respecto de 2024, observándose tendencia positiva sostenida en el rendimiento académico

PRUEBAS SABER 11°

COMPARATIVO POR PROMEDIO Y DESVIACIÓN

AÑOS / ENTIDAD	2023		2024		2025	
	PROMEDIO	DESVIACION	PROMEDIO	DESVIACION	PROMEDIO	DESVIACION
COLOMBI	257	51	260	52	261	53
ETC	266	54	272	55	278	58
ENSCR	295	35	325	41	338	43
OF URBA	258	47	264	49	269	53
OF RURAL	239	43	247	44	246	46
PRIVADO	320	50	321	53	329	50

COMPARATIVO POR AREAS EVALUADAS

AÑO	PROME	DESVI	L. CRIT	MATEM	SOCIA	C N	INGLES
2022	308,48		63,88	62,26	59,05	61,03	63,37
2023	295	35	60,83	59,53	56,39	57,73	59,58
2024	325	41	67,23	66,70	61,35	65,59	65,53
2025	**338**	**43**	**67,55**	**70,48**	**64,10**	**67,99**	**67,58**

MAYORES Y MENORES PROMEDIOS POR AREAS EVALUADAS

MAYOR PUNTAJE POR AREA EVALUADA

AÑO	L. C	MAT	SOC	C N	INGL
2023					
2024	100	100	80	100	100
2025	**83**	**100**	**100**	**100**	**100**

MENOR PUNTAJE POR AREA EVALUADA

L. C	MAT	SOC	C N	INGL
45	42	23	44	36
45	**36**	**38**	**36**	**36**

ESTUDIANTES SEGÚN RANGO DE PUNTAJES

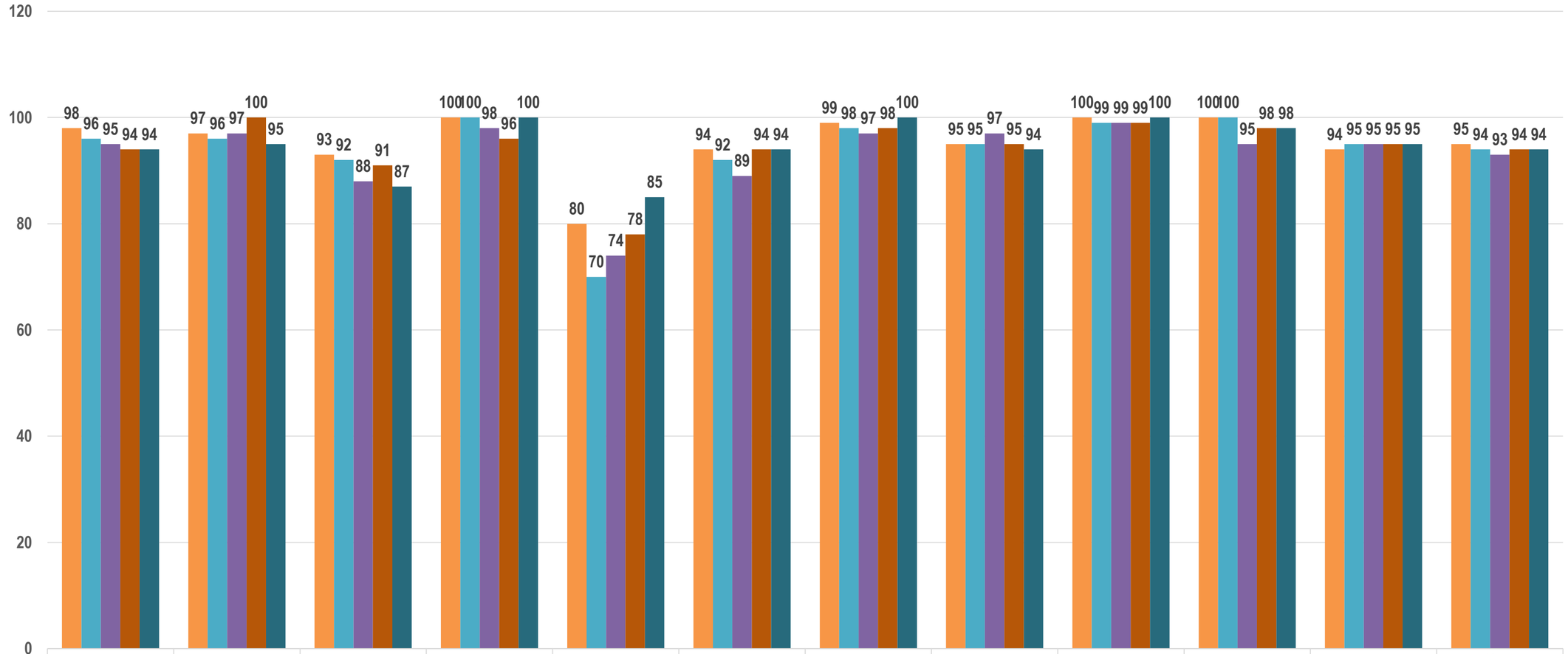
RANGO PUNTAJES	2023	2024	2025
400 O MAS		2	7
350 – 399		23	40
300 – 349		45	40
250 – 299		19	23
200 - 249		4	1
150 - 200			

COMPARATIVO DISTRITAL 2023 - 2025

2023	2024	2025	INSTITUCION EDUCATIVA
2	2	1	ASPAEN – Luis López de Mesa
1	3	2	Liceo Bilingüe Rodolfo Llinás
3	1	3	ASPAEN El Rosario
5	5	4	Liceo Nueva Generación
11	7	5	Chester Palmer School
6	11	6	UPB Pierre de Fermat
4	4	7	Instituto Antonio Nariño
13	9	8	**Escuela Normal Superior Cristo Rey**
7	12	9	Col Sagrado Corazón Hermanas Bethlemitas
12	10	10	Seminario San Pedro Claver
10	13	11	Colegio de las Américas
8	6	12	ASPAEN El Infantas
9	8	13	Colegio Santa Teresita

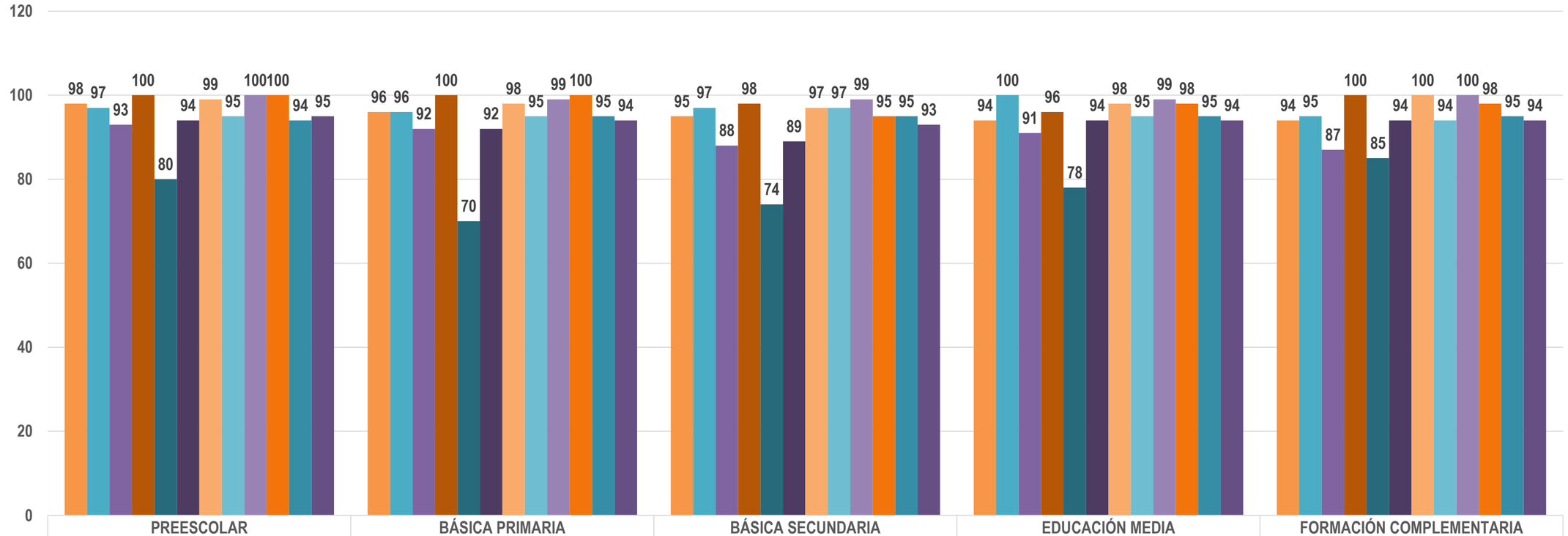

IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY
BARRANCABERMEJA
RANKING PRUEBAS SABER
11/2025
PROMEDIO PONDERADO
▲ 1
A NIVEL NACIONAL
COLEGIOS OFICIALES Y
NO OFICIALES
PUESTO
194
▲ 2
A NIVEL NACIONAL
COLEGIOS OFICIALES
PUESTO
15
▲ 3
ENTRE LAS 144
ESCUELAS NORMALES
PUESTO
1º

TIEMPO LABORADO VIGENCIA 2025 – POR MES



	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	TOTAL PROMEDIO LABORADO
PREESCOLAR	98	97	93	100	80	94	99	95	100	100	94	95
BÁSICA PRIMARIA	96	96	92	100	70	92	98	95	99	100	95	94
BÁSICA SECUNDARIA	95	97	88	98	74	89	97	97	99	95	95	93
EDUCACIÓN MEDIA	94	100	91	96	78	94	98	95	99	98	95	94
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	94	95	87	100	85	94	100	94	100	98	95	94

TIEMPO LABORADO VIGENCIA 2025 - POR NIVELES



	PREESCOLAR	BÁSICA PRIMARIA	BÁSICA SECUNDARIA	EDUCACIÓN MEDIA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
ENERO	98	96	95	94	94
FEBRERO	97	96	97	100	95
MARZO	93	92	88	91	87
ABRIL	100	100	98	96	100
MAYO	80	70	74	78	85
JUNIO	94	92	89	94	94
JULIO	99	98	97	98	100
AGOSTO	95	95	97	95	94
SEPTIEMBRE	100	99	99	99	100
OCTUBRE	100	100	95	98	98
NOVIEMBRE	94	95	95	95	95
TOTAL PROMEDIO LABORADO	95	94	93	94	94







TRANSICIÓN

"¡Soy Caribe, soy alegría!"

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA NÚCLEOS TEMÁTICOS PROBLÉMICOS

1°

"Disfruto y aprendo con los programas infantiles

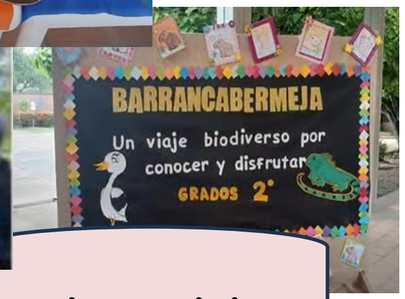


3°

"RECORRIENDO SANTANDER, PODEMOS APRENDER"





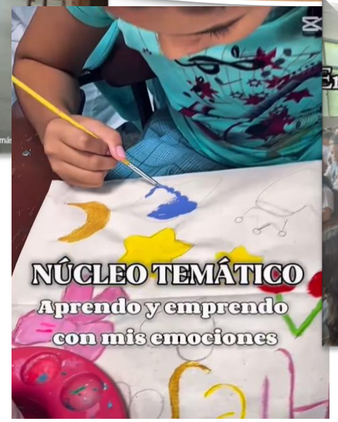


2° "Barrancabermeja un viaje biodiverso por conocer y disfrutar",

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA NÚCLEOS TEMÁTICOS PROBLÉMICOS



Aprendo y emprendo con mis emociones 4°





"COLOMBIA TIERRA QUERIDA: PAZ, DIGNIDAD E IGUALDAD DESDE LAS REGIONES 5°





Pinceladas y literaturas de paz





“

”.

“COLOMBIA TIERRA QUERIDA”

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA NÚCLEOS TEMÁTICOS PROBLÉMICOS

LA TECNOLOGÍA ABRAZA LA PAZ





EXPLORACIONES ASTRONÓMICAS

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EFECTUADAS SEGÚN POA

PREESCOLAR



SEMANA DE INDUCCIÓN

ACOGIDA A ESTUDIANTES

FESTIVAL DE LAS EMOCIONES



- FESTIVAL ARTÍSTICO : “ ARTE CON SABOR CARIBEÑO
- PIJAMADA FAMILIAR LECTORA
- HOMENAJE A LAS FAMILIAS

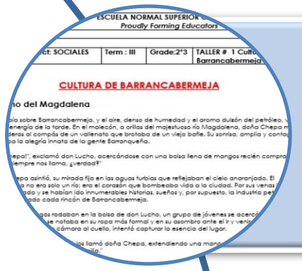




FESTIVAL DE COMETAS

- CABELLOS DE ALGODÓN
- SHOW DE MICKEY




ESCUELA NORMAL SUPERIOR
Proudly Forming Educators

E: SOCIALES	Term : III	Grade:2°3	TALLER # 1 Cultu... Barrancabermeja

CULTURA DE BARRANCABERMEJA

...o del Magdalena

...ola sobre Barrancabermeja, y el aire, denso de humedad y el aroma dulzón del petróleo, ... energía de la tarde. En el malecón, a orillas del majestuoso río Magdalena, doña Chepa ... dena al compás de un vallenato que brotaba de un viejo bafle. Su sonrisa, amplia y conta... ...o la alegría innata de la gente Barranqueña.

...epa!", exclamó don Lucho, acercándose con una bolsa llena de mangos recién compra... ...empre nos llama, ¿verdad?"

...epa asintió, su mirada fija en las aguas turbias que reflejaban el cielo anaranjado. El ... no era solo un río; era el corazón que bombeaba vida a la ciudad. Por sus venas ... ...do y se habían ido innumerables historias, sueños y, por supuesto, la industria pes... ...ado cada rincón de Barrancabermeja.

...ros rodaban en la bolsa de don Lucho, un grupo de jóvenes se acercó ... ...e notaba en su ropa más formal y en su asombro ante el río y ... ...ámara al cuello, intentó capturar la esencia del lugar.

...os llamó doña Chepa, extendiendo una man... ...lle."

CONOCIENDO LA CULTURA DE BARRANCABERMEJA

TALLER CON JAIME ARNACHE Y TRABAJOS ELABORADOS EN RETABLO Y CON ACRÍLICO S... AVES DE BARRANCABERMEJA





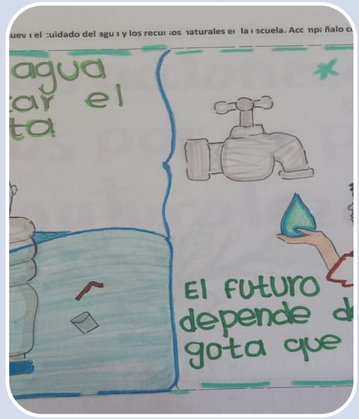
TÉCNICAS DIVERSAS PARA REPRESENTAR LA DIVERSIDAD DE FAUNA

Y FLORA DE LA REGIÓN





SEGURIDAD VIAL EN EL DISTRITO





CAMPAÑA POR EL CUIDADO DEL AGUA

SE VINCULA AGUAS DE BARRANCA Y UNIPAZ

EL ARTE EN SANTANDER

EXPOSICIÓN

PROYECTO DE LECTURA GOZOSA – ESCRITURA CREATIVA

VISITA DEL PERSONAJE GERONIMO STILTON



EMPATÍA UN EJERCICIO VALIOSO PARA DIGNIFICAR LA VIDA



PADRES EMPRENDEDORES – HISTORIAS DE VIDA





FERIA DEL EMPRENDIMIENTO





II COCURSO GENERAL DE CULTURA COLOMBIANA “ SOY COLOMBIANO”

SALIDA PEDAGÓGICA CONOCIENDO ALGUNAS CIUDADES DE CUNDINAMARCA



CONCURSO DE ORTOGRAFÍA

TERMINANDO UN CICLO EDUCATIVO



CELEBRACIÓN DÍA DEL MAESTRO (IZADA DE BANDERA)













ENCUENTRO DE ESCUELAS NORMALES POR LA PAZ

TRANSICIÓN ARMONIOSA DE BÁSICA PRIMARIA A BÁSICA SECUNDARIA



DESCANSOS PEDAGÓGICOS



CAMINANDO CON EL PRAE

COMPETENCIA PEDAGÓGICA



OLIMPIADAS MATEMÁTICAS DE 4° AL PFC		
NIVEL 1	4º Y 5º	36 ESTUD
NIVEL 2	6º Y 7º	33 ESTUD
NIVEL 3	8º Y 9º	27 ESTUD
NIVEL 4	10º Y 11º	27 ESTUD
NIVEL 5	PFC	38 ESTUD
TOTAL		161 ESTUD



III Rally MATEMÁTICO EN FAMILIA – I INTERINSTITUCIONAL

PARTICIPA	E.E PARTICIPANTES	PUESTO
22 FAMILIAS	LIC NUEVA GENE	1° Y 4°
	SEMINARIO SAN PEDRO CLAVER	
	TCO DE COMERCIO	
	JOSÉ A, GALÁN	2°
	CASTILLO	
	ENSCR	3° Y 5°

CLUB MATEMÁTICO	
N° DE TALLERES	TALLERES
8 4 VIRTUALES 4 PRESENCIA	RESOLUCIÓN DE ROMPECABEZAS ACERTIJOS LÓGICOS PROBALIDADES CONTEO SISTEMA SEXAGESIMAL EJERCICIOS REGLA DE TRES DIRECTA E INVERSA



COMPETENCIA CIENTIFICA - MATEMATICAS

2024

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE MATEMÁTICA		
INSTITUCIÓN	**PARTICIPANTES**	**RESULTADOS**
SEMINARIO SAN PEDRO CLAVER	10 ESTUDIANTES 6 Y 7	1º, 2º Y 4º PUESTO
OLIMPIADAS MATEMÁTICAS UIS	107 EST – 78 SEC Y MEDIA – 29 BAS PRM 11.207 ESTUDIANTES 205 I.E PARTICIPANTES	PRIMERA FASE 5CLASIFI PRIMA 11- SECUNDA 2 Y 3 FASE 1 EST CLASIFICADO P. FINAL 7º PUESTO CON EMMANUEL MEZA
OLIMPIADA MATEMÁTICA UNI ANTIOQUIA	1246 ESTUD DE LA ENSCR – DE 172.000 ESTU – 469 I.E	2 PUESTO EMMANUEL MEZA 7º
OLIMPIADAS DE GEOMETRÍA COL REAL DE MARES	8 ESTUDIANTES	1º PUESTO

2025

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE MATEMÁTICA		
INSTITUCIÓN	**PARTICIPANTES**	**RESULTADOS**
SEMINARIO SAN PEDRO CLAVER	8 ESTUDIANTES 6° Y 7°	
OLIMPIADAS MATEMÁTICAS UIS	94 ESTUDIANTES	13 APROBARON PRIMERA FASE 2 ESTUDIANTES APROBARON SEGUNDA FASE
OLIMPIADA MATEMÁTICA UNI ANTIOQUIA	1303	51 ESTUDIANTES APROBARON PRIMERA FASES
LAS AMÉRICAS	5	1° Y 2° PUESTO

PARTICIPANTES OLIMPIADAS MATEMATICAS

JHS ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY
BARRANCABERMEJA

VII FERIA DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN NORMALISTA “ LA TECNOLOGÍA ABRAZA LA PAZ”









PODIO PROYECTOS

Primaria



1ER LUGAR. proyecto jugando con la microbit

2DO LUGAR. Puentes para la paz.

3ER LUGAR. autómata giratorio Melanie Luna.

GRU	N° PROY
4°	5
5°	7
6°	1
7°	1
8°	4
10°	12
PFC	3

PODIO PROYECTOS

Categoría Astronomía - Arte



1ER LUGAR. PINCELADAS Y LITERATURA PARA LA PAZ "ALELUYA" (JIMÉNEZ GIANELLA, CRUZ CAMILA MAESTRE ZOE, MARCELES JUAN DAVID)

2DO LUGAR. Lanzamiento de cohetes (Torres Cortes Darwin David, Sanabria Duque David Ubencel y Flórez Triana Steven Paul, grado 6-1)

3ER LUGAR. Libro de astronomía (Santiago Gómez de 6-4)

PODIO PROYECTOS

CATEGORÍA SOFTWARE/ROBÓTICA/GAMIFICACIÓN



1ER LUGAR. RECREACIÓN DE LA TOMA DEL PALACIO DE JUSTICIA EN ROBLOX (JULIETA ROJAS, PAULA SALGADO, VALERIA GUATE, LINDA LEON - 10°3)

2DO LUGAR. Prototipo de robótica Indepent steer car (Julian Hurtado y Jonathan Vargas de 8-4)

3ER LUGAR. Proyecto gamificación física Super Codibros (II sem)

PODIO PROYECTOS

Pensamiento Computacional



1ER LUGAR.

PROYECTO ALGEBRONIA
GRADO: 8-05

2DO LUGAR.

Reto Playground
(Liss Gordon / Angel Gutierrez / Jesus Bruno / Gisel Giraldo / Lauren Pasos) de 10°

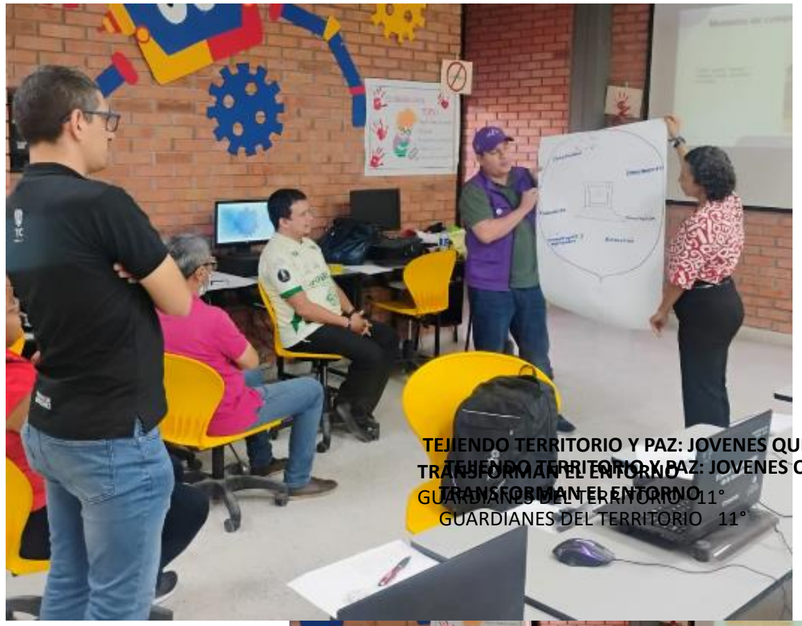
3ER LUGAR.

Proyecto Colmena Stem - Conociendo la abejita nagelita
(Maria Quintero / Luis Quintero / Salome Basto / Cristian Suarez)

PRIMER ENCUENTRO DISTRITAL DE PENSAMIENTO COMPUTACIONAL



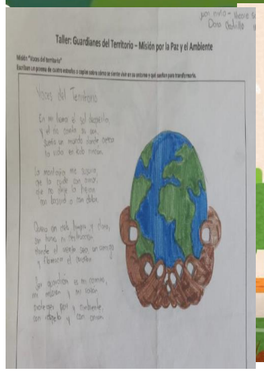
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL DE PARES EXPERTOS A LOS DOCENTES DEL COLEGIO JOSÉ ANTONIO GALÁN



TEJIENDO TERRITORIO Y PAZ: JOVENES QUE Y TRANSFORMAR EL ENTORNO
TEJIENDO TERRITORIO Y PAZ: JOVENES QUE Y TRANSFORMAN EL ENTORNO
GUARDIANES DEL TERRITORIO 11°
GUARDIANES DEL TERRITORIO 11°







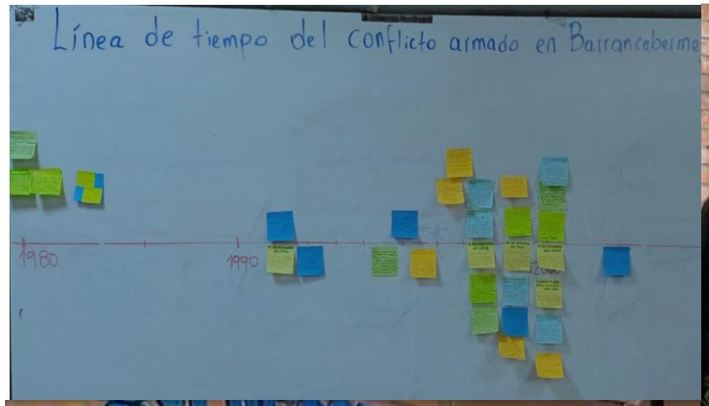


TEJIENDO TERRITORIO Y PAZ
Jóvenes que transforman el territorio





7 FESTIVAL DE LA CANCIÓN INEDITA POR LA PAZ









MEMORIA HISTORICA







ADOPTE UNA ESCUELA RURAL BLANCA DURÁN DE PADILLA







MUESTRA PEDAGÓGICA
HILANDO EL PASADO CON EL PRESENTE











Instituciones participantes: Laureles, Pueblo Regao, San Marcos el Llanito y la Institución Educativa Blanca Durán de Padilla, anfitriona de este encuentro.

Población asistente: 6 docentes rurales, 3 docentes urbanos y 35 estudiantes de primaria, básica media y PFC

II ENCUENTRO I.E RURALES

"EDUCAMOS CON LAS MANOS EN LA TIERRA Y LA MIRADA EN EL FUTURO"

Encuentro para compartir, valorar y potenciar las experiencias significativas que maestros y maestras rurales construyen cotidianamente, aquellas prácticas pedagógicas que integran los saberes ancestrales con el conocimiento contemporáneo, y preparan a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI.



ACT MUSICAL CON ORFF



JUEGOS INERCLASES



TALENT SHOW





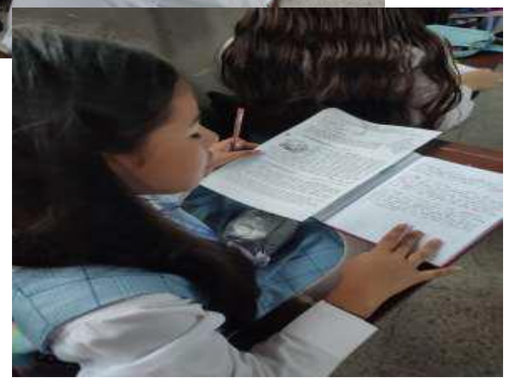


PLEGO EN LA LUDOTECA





LECTURA EN VOZ ALTA





TALLER DE ESCRITURA CREATIVA: “FINALES ALTERNATIVOS DESDE NUESTRAS LEYENDAS





CONCURSO DE ORTOGRAFÌA







LA PAZ, LA DIGNIDAD Y LA IGUALDAD DESDE LAS REGIONES DE NUESTRO PAÍS
(Un encuentro con la literatura desde las regiones de nuestro país)

COMPETENCIA COMUNICATIVA



ONDAS PARA LA PAZ



TEATRO EN LA ESCUELA

Festival de Teatro: “Lo maravilloso en lo real”.



PLEGO CON
ESTUDIANTES DE 6°

PROGRAMA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA

PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CONVENIOS VIGENTES BARRANCABERMEJA

URBANA I.E. PÚBLICAS	I.E.	URBANA I.E. PRIVADAS	I.E.
11	• CAMILO TORRES RESTREPO • CEMM • DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGO • ITSI • ITSC • JHON F. KENNEDY • JOSE ANTONIO GALÁN • JOSE PRUDENCIO PADILLA CASD • REAL DE MARES • 26 DE MARZO • INTECOBA	7	• ASPAEN • CASTILLO DEL REY • JARDIN INFANTIL TILATÁ • LICEO NUEVA GENERACIÓN • LUIS LÓPEZ DE MESA • SANTA TERESITA • SEMINARIO SAN PEDRO CLAVER

CONVENIOS VIGENTES BARRANCABERMEJA

RURAL I.E. PÚBLICAS	I.E.
6	• BLANCA DURÁN DE PADILLA • LA FORTUNA • LAURELES • PUEBLO REGAO • SAN MARCOS EL LLANITO • SAN RAFAEL DE CHUCURÍ

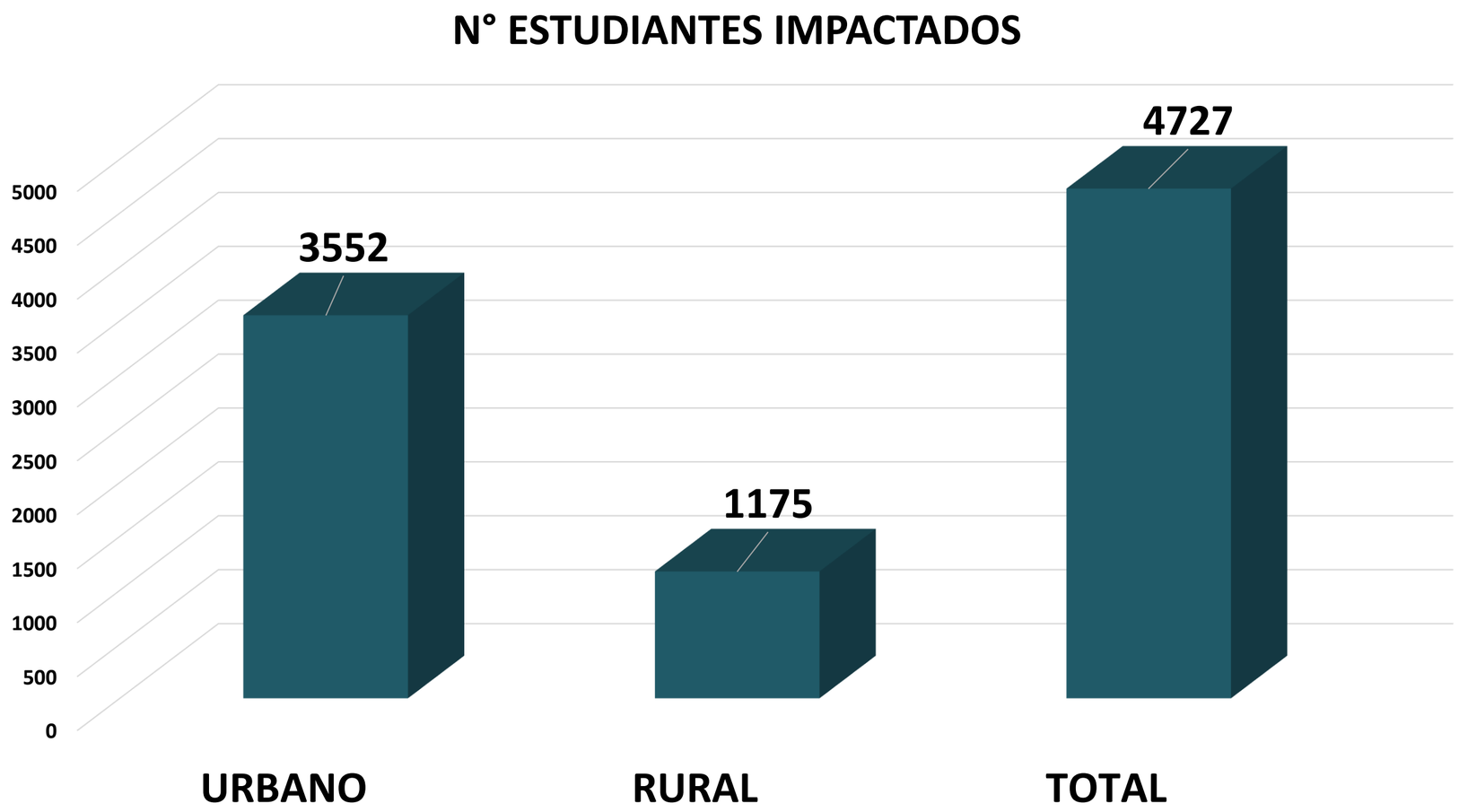
CONVENIOS VIGENTES OTROS MUNICIPIOS

RURAL I.E. PÚBLICAS	I.E.	MUNICIPIOS
12	• EFIGENIO CHACON MENDOZA	• ARENAL
	• LA SALINA • CIRALES	• EL CARMEN DE CHUCURÍ
	• AYACUCHO	• LA GLORIA
	• LA PALMA • VICENTE HONDARZA	• MORALES
	• COLEGIO INTEGRADO	• PUERTO PARRA
	• IETAC	• SAN PABLO
	• EL GUAYABAL • PUERTO NUEVO	• SIMACOTA
	• EL CERRO DE VERACRUZ	• SIMITÍ
	• SAN PEDRO CLAVER	• PUERTO WILCHES

PRIMER SEMESTRE PRÁCTICA PEDAGÓGICA

TOTAL ESTUDIANTES	PRACTICA URBANA	PRACTICA RURAL	TOTAL INSTITUCIONES	MUNICIPIOS
162	141	18	4 Privadas Urbanas 12 Públicas Urbanas 12 Públicas Rurales TOTAL: 29	• Barrancabermeja • El Carmen de Chucurí • Morales • Simacota • San Pablo • Simití • Yondó

PRIMER SEMESTRE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



PRIMER SEMESTRE PRÁCTICA PEDAGÓGICA









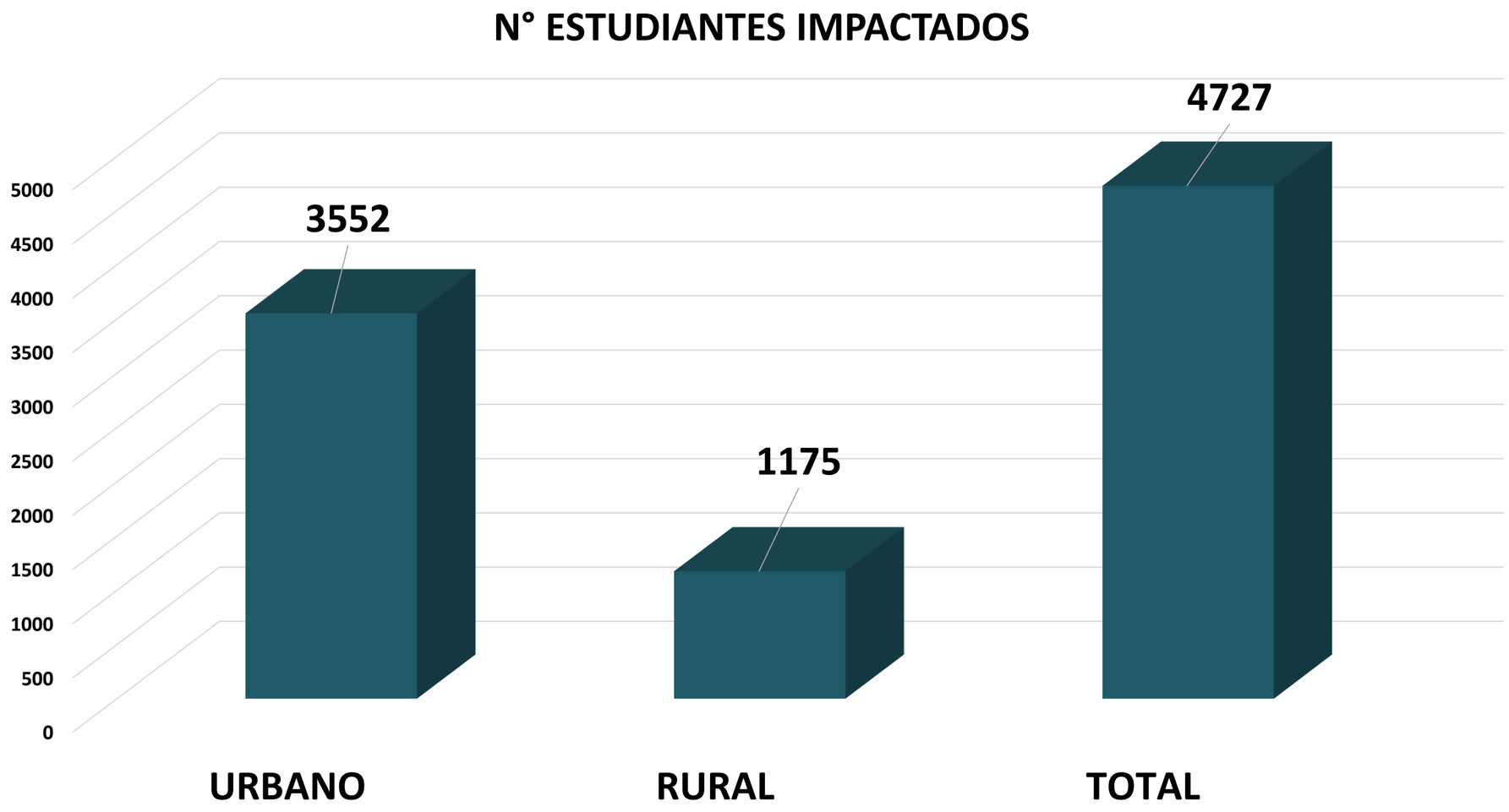




SEGUNDO SEMESTRE PRÁCTICA PEDAGÓGICA

TOTAL ESTUDIANTES	PRACTICA URBANA	PRACTICA RURAL	TOTAL INSTITUCIONES	MUNICIPIOS
158	111	47	4 Privadas Urbanas 11 Públicas Urbanas 5 Públicas Rurales Bca 8 Públicas Rurales otros municipios TOTAL: 28	• Barrancabermeja • Simacota • San Pablo • Morales • El Carmen de Chucurí • Yondó • Puerto Wilches

SEGUNDO SEMESTRE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



SEGUNDO SEMESTRE PRÁCTICA PEDAGÓGICA













PRÁCTICA SOCIAL

CONVENIOS

CANTIDAD	INSTITUCIONES
11	• FUNDACIÓN CAMINOS DE ESPERANZA • FUNDACIÓN FUNAMIVA • BIBLIOTECA YONDÓ • GENUIS KIDS • LICEO FORMADOR DE EXPLORADORES • ITSI (LUDOTECA) • SMART KIDS • CENTRO DE CONVIVENCIA • CRUZ ROJA • CASD (APOYO PEDAGÓGICO) • PARROQUIAS

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN



Informe de Gestión Investigativa 2025

En este informe se destacan: el Fortalecimiento de la investigación formativa, el acompañamiento a docentes y maestros en formación del PFC, la consolidación del Sistema Institucional de Investigación y la participación en redes y eventos académicos. Estos avances evidencian el compromiso institucional con la formación de maestros investigadores y la mejora continua de la calidad educativa.

Asesoría metodológica y académica para proyectos de investigación

- ✓ Fortalecimiento de la cultura investigativa institucional
- ✓ Desde el Centro de Investigación se brindó atención continua a los maestros en formación del PFC, orientando la formulación de proyectos, la recolección de información, la construcción de informes y la aplicación de normas APA.
- ✓ Este espacio funcionó como laboratorio pedagógico con asesoría metodológica, acompañamiento permanente y orientación académica.
- ✓ Acompañamiento a 29 proyectos del Programa de Formación Complementaria (PFC).
- ✓ Seguimiento a 30 proyectos de investigación en curso de los niveles inferiores.
- ✓ Consolidación de la formación de maestros investigadores y mejora de las prácticas pedagógicas.



DOCENTES

- ✓ Luz Marina Triana
- ✓ Erika Martínez
- ✓ Yaqueline Ramos
- ✓ Leydy Niño
- ✓ Tatiana Rojas
- ✓ Ana María Palencia

Entre otros docentes

Asesoría metodológica y académica para proyectos de investigación

Los proyectos desarrollados por los maestros en formación de la ENSCR se implementaron en diversas instituciones educativas del contexto local, entre ellas:

IE Industrial

Rafael de Mares

Ciudadela Educativa

Técnico de Comercio

San Marcos

El Llanito

Seminario San Pedro Claver

Diego Hernández de Gallegos

y ENSCR



Estos procesos permitieron aplicar, en escenarios reales de práctica pedagógica, los conocimientos adquiridos en investigación formativa, contribuyendo al fortalecimiento de las prácticas educativas, la innovación pedagógica y la comprensión de las problemáticas del entorno escolar. De esta manera, la investigación se consolidó como eje articulador entre la formación docente, la práctica pedagógica y el compromiso con la transformación educativa del territorio.

Investigación formativa en contextos rurales de práctica pedagógica

Proceso de acompañamiento, seguimiento y evaluación de las prácticas rurales desde la perspectiva de la investigación formativa, mediante visitas de supervisión pedagógica a los maestros en formación en instituciones educativas rurales de Puerto Wilches, Simití y San Pablo (Bolívar). Estas visitas permitieron observar el ejercicio docente en contextos reales, recoger evidencias del proceso pedagógico, ofrecer retroalimentación académica y promover la reflexión investigativa sobre las prácticas de aula, fortaleciendo el vínculo entre formación docente, comunidad y territorio.

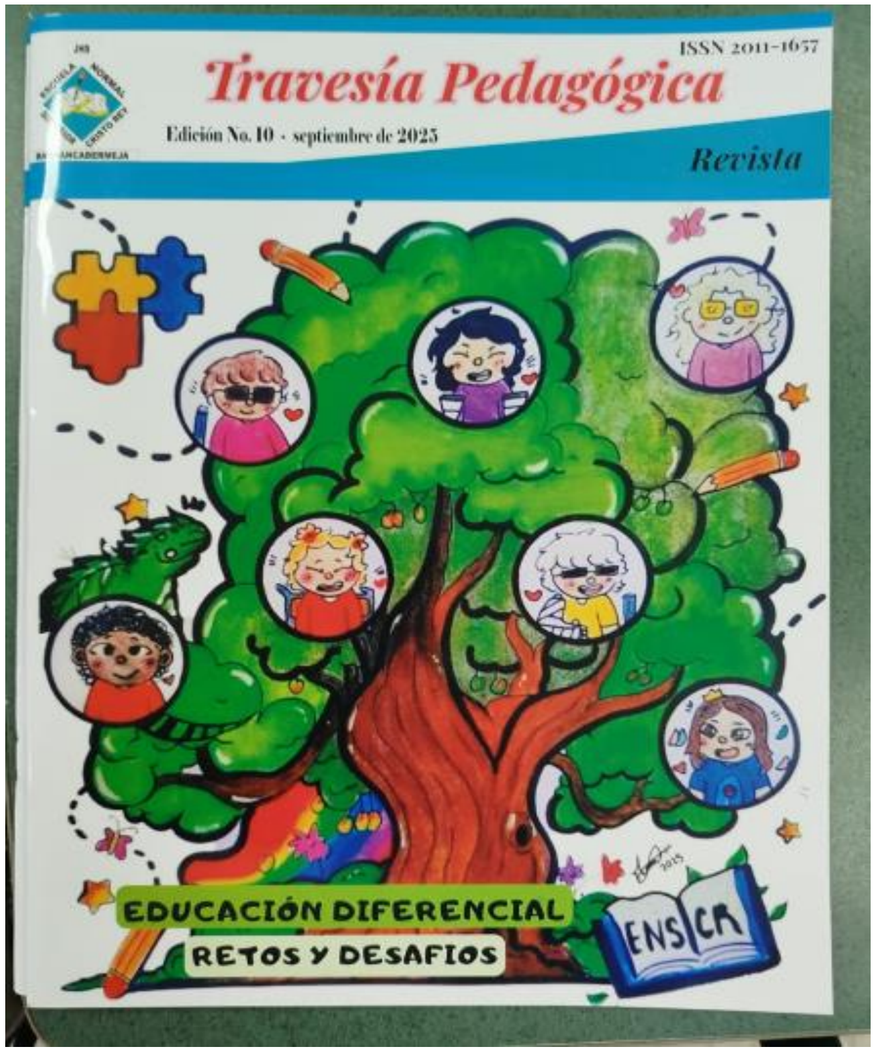




Publicación académica
Revista Travesía Pedagógica No. 10

Fortalecimiento de la producción académica y la investigación educativa institucional: se realizó la edición y publicación de la **Revista Travesía Pedagógica No. 10 (ISSN 2011-1657)**, espacio académico destinado a la divulgación de artículos de pedagogía y experiencias investigativas de docentes y maestros en formación.

Esta edición tuvo como tema central **“Educación diferencial: retos y desafíos”**, abordando reflexiones teóricas, estudios de caso y propuestas pedagógicas orientadas a la inclusión, la atención a la diversidad y la equidad educativa. Los artículos publicados contribuyen al análisis crítico de las prácticas educativas frente a poblaciones con necesidades educativas diversas, así como a la construcción de estrategias innovadoras que respondan a los desafíos contemporáneos de la educación inclusiva.




REVISTA TRAVESÍA
PEDAGÓGICA

Gestión Institucional y Alianzas Externas

Desde la Coordinación se realizaron gestiones con universidades y redes aliadas como UNIPAZ, UIS, UNISANGIL, RedCOLSI y la Secretaría de Educación Distrital, buscando cooperación académica, asesorías técnicas y fortalecimiento de los procesos de acreditación institucional.

Experiencia Educativa en Contexto Rural

Participamos en el Concurso de Experiencias Educativas Significativas, con la propuesta ‘La influencia de la Escuela Normal Superior Cristo Rey en el sector rural, grabada en Paredes de Ororia, municipio de Morales, sur de Bolívar, que visibilizó el impacto institucional en la educación rural y en la formación de docentes comprometidos con su comunidad.





Fortalecimiento de los semilleros de investigación

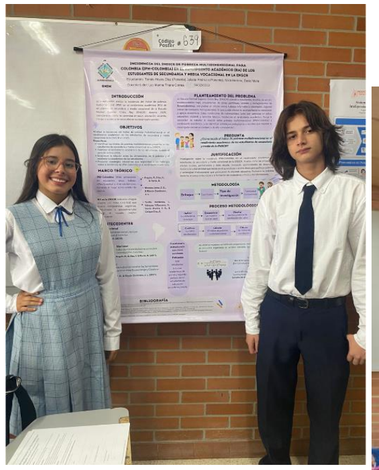
Durante el año 2025 se fortalecieron los semilleros de investigación institucionales, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, la cultura científica y la investigación formativa entre estudiantes y docentes.

La Escuela Normal Superior participó activamente en diferentes escenarios académicos en los ámbitos distrital, departamental, nacional e internacional, evidenciando el impacto de los procesos investigativos desarrollados:

•**Nivel Distrital:** Participación con 10 proyectos en el VII Encuentro Distrital de Semilleros de Investigación.

•**Nivel Departamental:** Presentación de 5 proyectos en el Encuentro Departamental RedCOLSI UNISANGIL, San Gil.

•**Nivel Nacional:** Participación con 4 proyectos en el ENSI 2025 UNIMINUTO, Bogotá.







•**Nivel Internacional:** Representación en CIENCAP 2025 Asunción, Paraguay, con el proyecto ***"Aprendiendo sobre la diversidad vegetal de Barrancabermeja"***, el cual obtuvo el **tercer lugar internacional**, destacándose por su pertinencia científica y contextual.







En total, más de 50 estudiantes y 15 docentes participaron activamente en estos procesos investigativos, consolidando la investigación formativa como eje fundamental de la formación docente y fortaleciendo la proyección académica de la institución en diferentes escenarios del conocimiento.


ASOCIACION DE PROFESIONALES DE CIENCIAS Y TECNOLOGIAS DE CAPITAL
CIENCAP
imiberet
ARLAT
NCIÓN-PY

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

ASPECTOS POSITIVOS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Convivencia Escolar - estratégias de promoción y prevención
- Orientación escolar
- Inclusión y equidad educativa
- Logros y reconocimientos a estudiantes Normalistas
- Plan de Gestión Integral del Riesgo

Canales de comunicación

Equipo de Convivencia y Cátedra de Paz

Rendición de Cuentas 2025

LEY 1620 MARZO/2013



Promoción

Fomentar el mejoramiento de la convivencia y el clima escolar con el fin de generar un entorno favorable para el ejercicio real y efectivo de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos.

Prevención

Intervenir oportunamente en los comportamientos que podrían afectar la realización efectiva de los derechos humanos, sexuales y reproductivos en el contexto escolar.

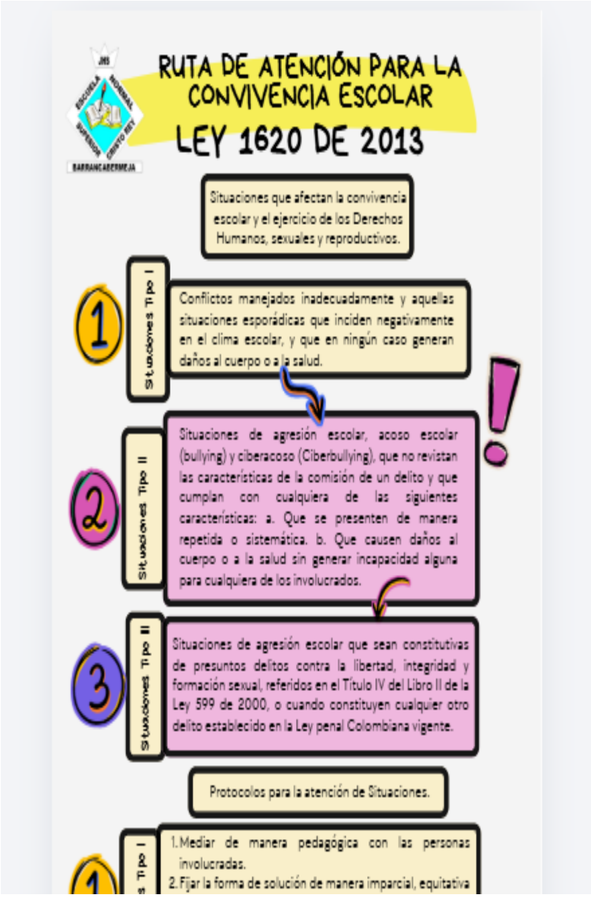
Seguimiento

Seguimiento y evaluación de las estrategias y acciones de promoción, prevención y atención desarrolladas por los actores e instancias del Sistema Nacional de Convivencia Escolar

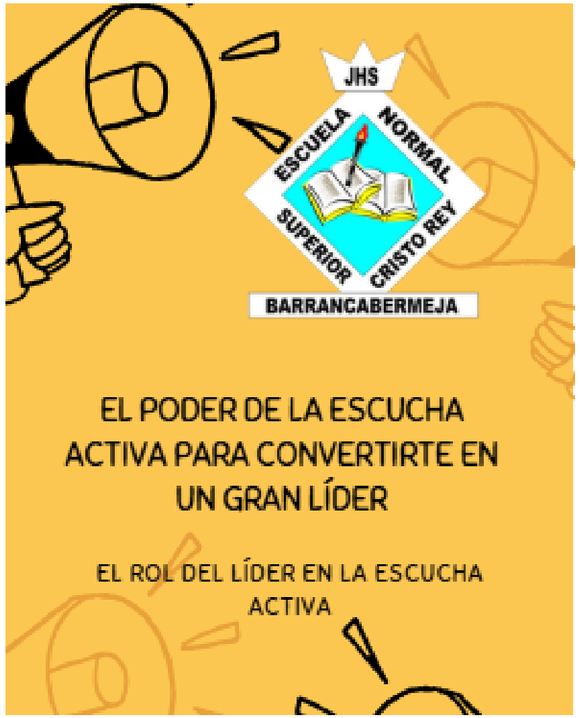
Atención

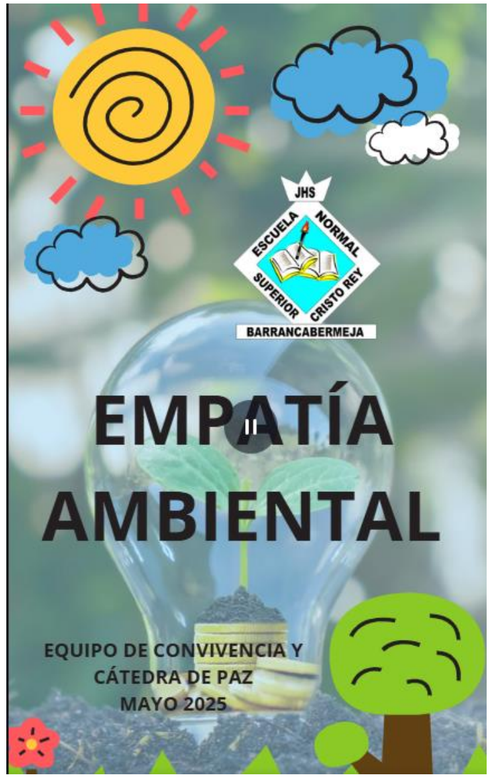
Asistir oportunamente a los miembros de la comunidad educativa frente a las situaciones que afectan la Convivencia Escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos.

Acciones preventivas:



- ✓ Formación durante la primera semana de cada mes en donde se sensibiliza sobre diferentes situaciones de convivencia.



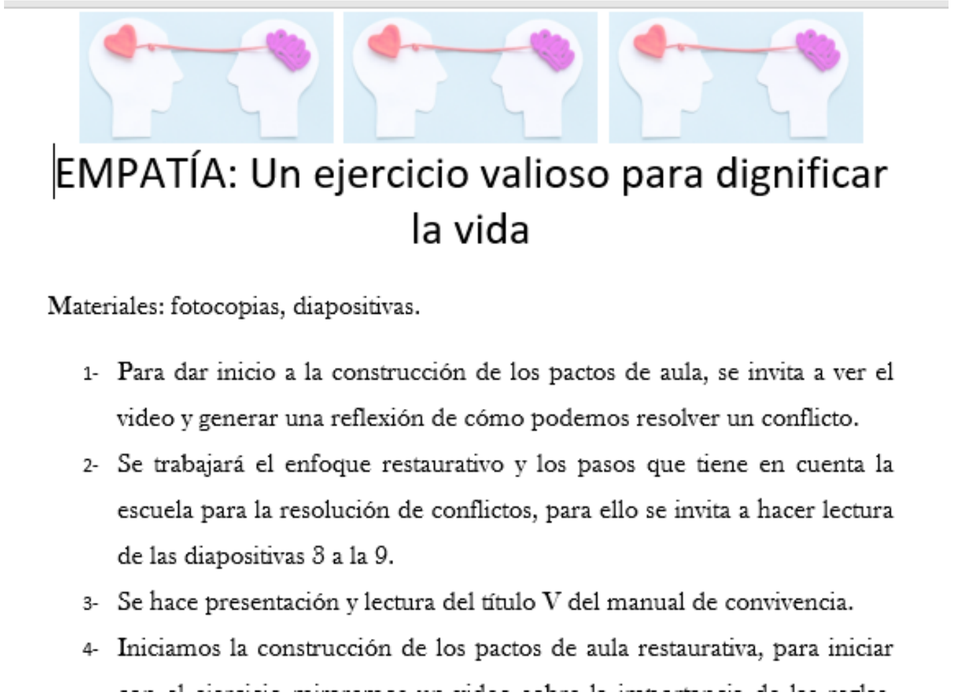




Acciones preventivas:

- ✓ Guía para la construcción de los pactos de aula restaurativos teniendo como base el valor de la empatía.





EMPATÍA: Un ejercicio valioso para dignificar la vida

Materiales: fotocopias, diapositivas.

1- Para dar inicio a la construcción de los pactos de aula, se invita a ver el video y generar una reflexión de cómo podemos resolver un conflicto.
2- Se trabajará el enfoque restaurativo y los pasos que tiene en cuenta la escuela para la resolución de conflictos, para ello se invita a hacer lectura de las diapositivas 3 a la 9.
3- Se hace presentación y lectura del título V del manual de convivencia.
4- Iniciamos la construcción de los pactos de aula restaurativa, para iniciar

Acciones preventivas:

- ✓ Inducción al Manual de Convivencia Escolar. Título V.



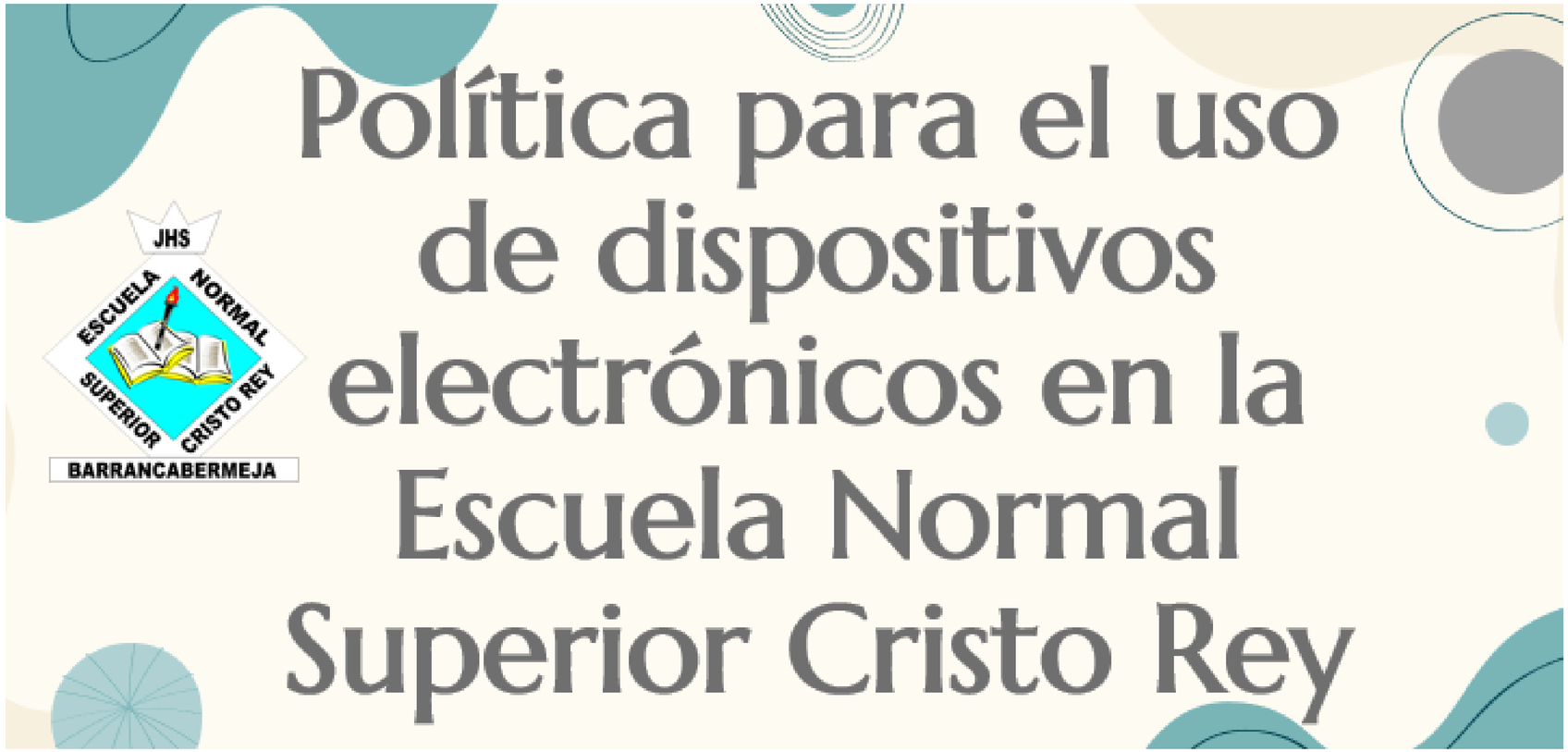
Acciones preventivas:

- ✓ Un ejercicio de empatía y respeto.



Acciones preventivas:

✓Construcción de la política para el uso de dispositivos electrónicos.



Acciones preventivas:



✓Emisora Ondas para la Paz.

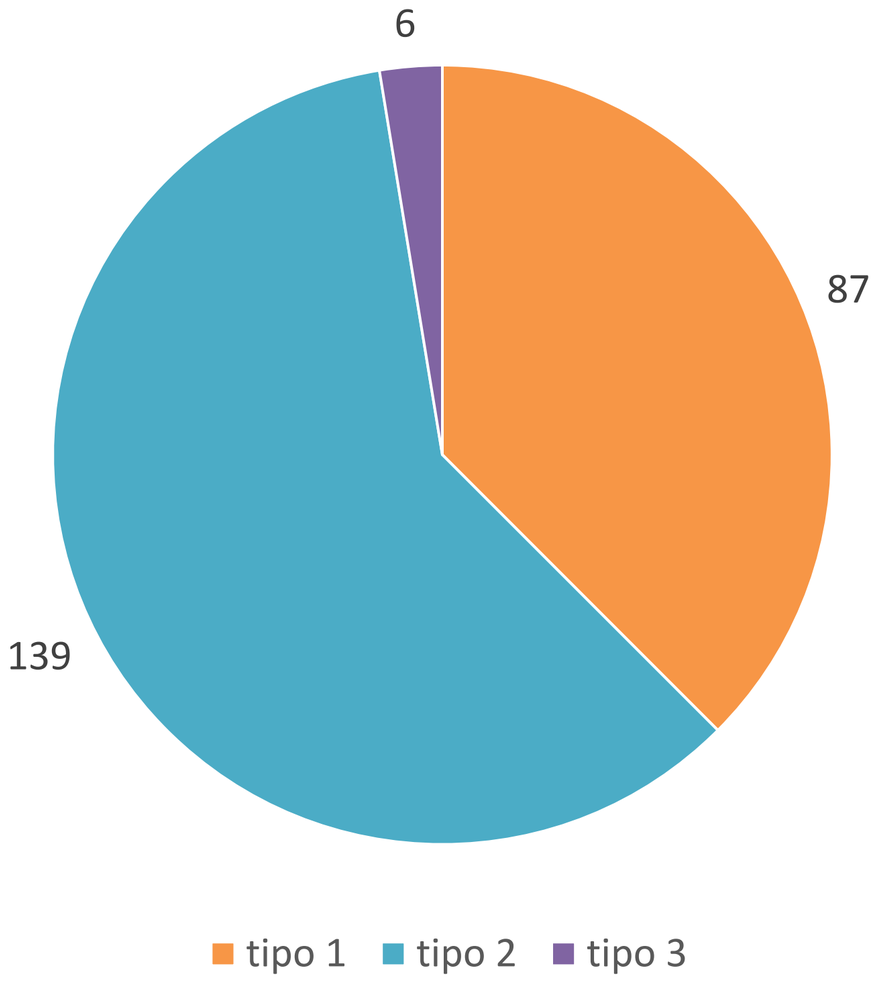


Acciones preventivas:

- ✓VI Festival de la Canción inédita por la Paz.



Casos atendidos en Coordinación



TIPO 1: 87

TIPO 2: 139

TIPO 3: 6

Grados con mayor registro de casos

6°1

Tipo 1: 11
Tipo 2: 11

6°3

Tipo 1: 15
Tipo 2: 19

6°4

Tipo 2: 11

6°5

Tipo 2: 24

7°1

Tipo 2: 17

Total casos atendidos y registrados

Atendidos por el Comité de Convivencia

6 Casos

Registrados en el SIUCE
(Sistema información Unificada de Convivencia Escolar)

9 Casos

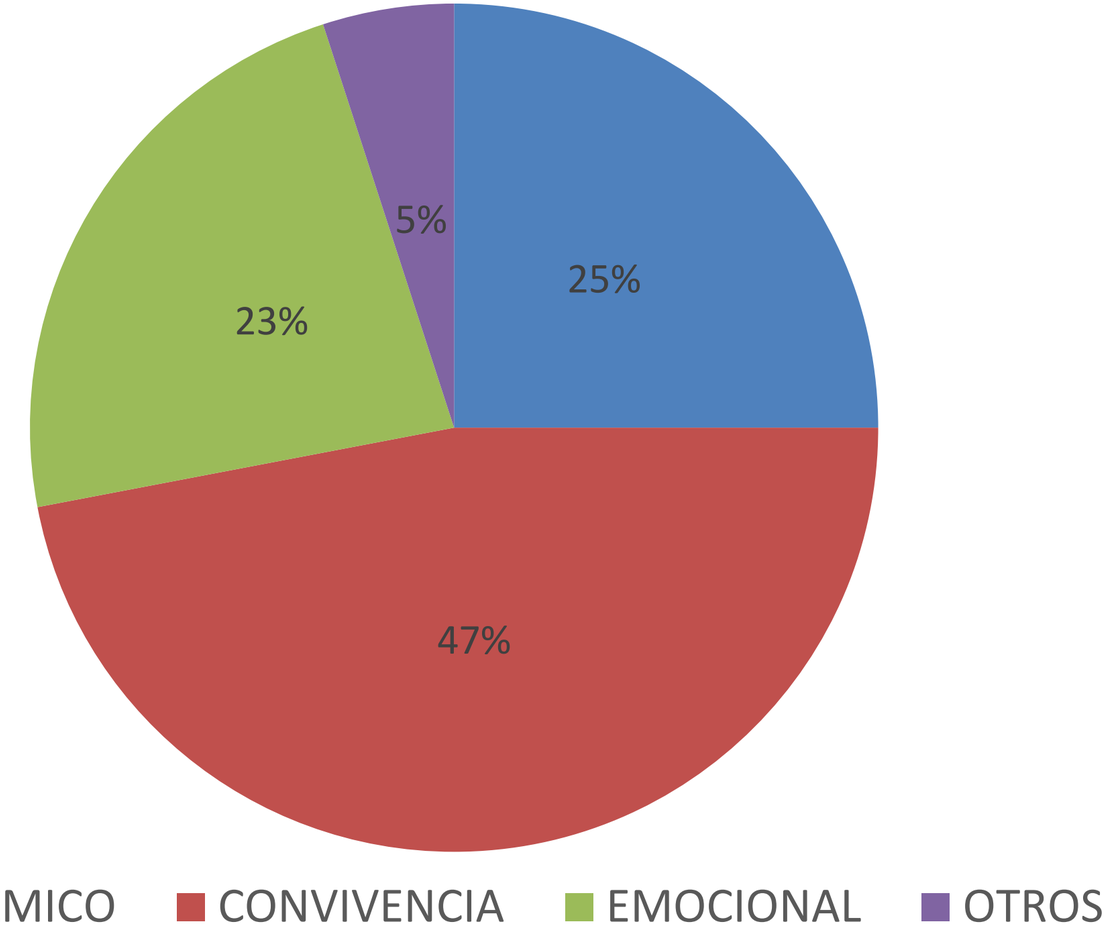
Casos atendidos en Coordinación por agresión de padres de familia a docentes

GRADO	NÚMERO DE CASOS
Transición	1
Sexto	3
Octavo	3
Noveno	1
Décimo	2
TOTAL	**10**

ÁREA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

ATENCIÓN SOCIOAFECTIVA INDIVIDUAL Y FAMILIAR

ESTUDIANTES: 353
PADRES DE FAMILIA: 211
REMISIONES A ENTIDADES: 18



PROYECTO DE EDUCACIÓN DE SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA











111

- AFECTIVIDAD Y RELACIONES INTERPERSONALES
- IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO
- PREVENCIÓN DEL ABUSO DESDE LAS REDES SOCIALES
- PREVENCIÓN DE LA HIPERSEXUALIZACIÓN Y EL SEXTING
- CAMBIOS FISICOS Y PSICOLÓGICOS EN LA ADOLESCENCIA
- ESTILOS DEL VIDA SALUDABLE- CUIDADO E HIGIENE CORPORAL

CONVIVENCIAS ESCOLARES











ACTIVIDADES DE PROYECTO DE VIDA- HÁBITOS DE ESTUDIO Y VALORES



PROYECTO DE VIDA

- 27



VALORES

- 8



HÁBITOS DE ESTUDIO

- 27

ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES



PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LAS REDES SOCIALES



BUEN TRATO Y PREVENCIÓN DEL BULLYING

78



CUIDADO DE LA SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO



PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

JORNADA DE PREVENCIÓN DEL BULLYING















RECREO PEDAGÓGICO
CUIDADO DE LA SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO









RECREO PEDAGÓGICO
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS









PROYECTO DE ESCUELA FAMILIAR



- **135** — **GRADO SEXTO:** Implicaciones de la transición de la básica primaria a la básica secundaria
- **616** — **PREESCOLAR Y PRIMARIA:** Educando con conciencia- Retos y desafíos de la familia
- **419** — **BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA:** Educando con conciencia – Retos y desafíos de la familia
- **654** — **PREESCOLAR Y PRIMARIA:** Redes con sentido: Prevención del abuso desde el amor y la conciencia
- **415** — **BASICA SECUNDARIA Y MEDIA:** Conversaciones que sanan: caminos de paz para el hogar y el colegio
- **478** — **PREESCOLAR Y PRIMARIA:** Conversaciones que sanan: caminos de paz para el hogar y el colegio
- **410** — **BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA:** Conversaciones que sanan: caminos de paz para el hogar y el colegio

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES









CAMPAÑAS INFORMATIVAS



RECONOCIMIENTOS EN ACTO DE CLAUSURA A DEPORTISTAS Y COMPROMISO INSTITUCIONAL - AÑO ESCOLAR 2025

La Institución Educativa, en cumplimiento de su misión formativa y en reconocimiento al esfuerzo, la disciplina y la excelencia, exalta públicamente a los estudiantes que han representado con honor y alto desempeño a nuestra comunidad en los Juegos Intercolegiados Distritales y Departamentales.



DISCIPLINA DEPORTIVA: TAEKWONDO
Medallas de Oro, Plata y Bronce Juegos Intercolegiados – Distrito de Barrancabermeja y Departamento de Santander
✓ Mariana Palencia – Grado 8°
✓ Emmanuel Mesa – Grado 8°
✓ Mariana Castro – Grado 9°Danna Castro – Grado 10°

DISCIPLINA DEPORTIVA: ATLETISMO
Medallas de Oro, Plata y Bronce Juegos Intercolegiados – Distrito de Barrancabermeja
✓ Katherina Alcira Ramírez – Grado 9°
✓ Delany Camargo – Grado 8°



DISCIPLINA DEPORTIVA: TENIS DE MESA
Medallas de Oro y Bronce Juegos Intercolegiados – Distrito de Barrancabermeja
✓ Sergio Daniel Gómez Martínez – Grado 11°
✓ Julian Chavez – Grado 11°

DISCIPLINA DEPORTIVA: LUCHA LIBRE
Medallas de Oro y Plata Juegos Distritales – Municipio de Barrancabermeja y Departamento de Santander
✓ Paris Laborde Ramos – Grado 6°

DISCIPLINA DEPORTIVA: BÁSQUETBOL JUVENIL MASCULINO
Selección Santander Juvenil
✓ Juan Pablo Rozo Romero – Grado 11°



DISCIPLINA DEPORTIVA: BÁSQUETBOL PREJUVENIL FEMENINO – MODALIDAD 3x3
Campeonas Distritales – Medalla de Oro - Medalla de Bronce – Juegos Intercolegiados Departamentales en Bucaramanga
✓ Anef Redondo Ortiz – Grado 8°
✓ Nicol Sofía Oliveros Gómez – Grado 8°
✓ Samantha Durán Gómez – Grado 8°
✓ María Isabel Velásquez Hernández – Grado 6°
✓ Sadell Manuela Rodríguez Latorre – Grado 7°
✓ Hainara Hernández Páez – Grado 6°

DISCIPLINA DEPORTIVA: BÁSQUETBOL PREJUVENIL MASCULINO – MODALIDAD 3x3
Campeones Distritales – Medalla de Oro Subcampeones Departamentales – Medalla de Plata Juegos Intercolegiados en Bucaramanga
✓ Juan José Velásquez Hernández – Grado 7°
✓ Jesús Arturo Salcedo García – Grado 7°
✓ Jorge Andrés Díaz Rojas – Grado 8°
✓ Thomas Restrepo – Grado 9°

RECONOCIMIENTO ESPECIAL
A la permanencia y compromiso institucional
La Institución Educativa otorga un reconocimiento especial a los estudiantes que han demostrado fidelidad, constancia y sentido de pertenencia a lo largo de su trayectoria formativa:
✓ María José Garizao Mier – PFC IV, Banda de Marcha
✓ Sharith Natalia Ramírez Rojas – PFC IV, Banda de Marcha
✓ María Camila Herazo Gutiérrez – PFC IV, Coro y Semilleros de Investigación
✓ María Angélica Rueda Rueda – PFC IV Semestre A, Semilleros de Investigación
✓ Cristian Camilo Rey Tovar – PFC IV Semestre A, Semilleros de Investigación

INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA.

INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

Proceso permanente

Reconoce, valora y responde a la diversidad.

- Características
- Intereses
- Posibilidades
- Expectativas

- Niños
- Niñas
- Adolescentes
- Adultos

Se desarrollen en ambientes comunes sin exclusión alguna.

(Decreto 1421 de 2017)









FORMACIÓN DE DOCENTES.

Desarrollo de procesos de capacitación docente para enfrentar los desafíos que tiene la inclusión y la equidad en la educación centrando como objetivo la participación plena de todos los estudiantes en el contexto educativo independientemente de sus condiciones particulares.

Acciones: 24 espacios de formación con docentes (circular institucional)

Temas:

- Entrega pedagógica.
- Generalidades de la discapacidad visual: generalidades y adaptaciones.
- Capacidades y/o talentos excepcionales.



Formación de los futuros maestros en el programa de formación complementaria donde se conceptualiza y brindan herramientas para que logren reconocer la neuro diversidad en el aula y brinde apoyos diferenciados y resignificar la diversidad como una realidad y valor dentro del aula de clase.

-Clases con el II Y III semestre (2 horas semanales en cada semestre) 80 horas por semestre para un total 160 horas en el año escolar. Se benefician en Promedio de 60 estudiantes por semestre.



ACCIONES CON PADRES DE FAMILIA

Acompañar a las familias en la ruta de identificación, valoración de posibles barreras de aprendizaje y realizar el registro en el Simat, si el caso lo amerita.



Establecer espacios dinámicos y constructivos con las familias o acudientes de los estudiantes que presentan alguna condición particular para favorecer las condiciones pedagógicas y sociales en el aprendizaje de sus hijos.



ACCIONES CON ESTUDIANTES

Crear y mantener actualizada la historia escolar de los estudiantes que presentan una condición particular de discapacidad, trastorno de aprendizaje o con capacidades y/o talentos excepcionales.





Realizar seguimientos al desarrollo y aprendizaje de los estudiantes registrados en el simat en cualquiera de sus categorías.

Total de portafolios 88
Con reportes de seguimiento entre 2 y 8 encuentros en el año con cada familia. (Actas que se evidencian en cada carpeta de los estudiantes.)

EGRESADOS

ENCUESTA A EGRESADOS DE LOS AÑOS 2023 y 2024 RESPECTO A SU UBICACIÓN LABORAL AÑO 2025

Preguntas:

Las preguntas que se tuvieron en cuenta para la encuesta fueron:

1. Último título obtenido
2. Si posee o no un emprendimiento laboral
3. Tipo de actividad económica
4. Si ejerce como docente
5. Sector en el que se desempeña (público o privado)
6. Si se desempeña en área urbana o rural
7. Departamento, ciudad e institución educativa donde labora

8. Nivel en el que desempeña su labor
9. Ocupación o actividad que desempeña
10. Actualmente se encuentra cursando estudios asociados a la Educación
11. Mencione el estudio que realiza
12. Cómo ha participado en los procesos del Programa de Formación Complementaria

El número de egresados por año que logramos encuestar por año:

Año	11°	Programa de Formación complementaria PFC
2023	18	28
2024	26	35

Conclusiones:

- El 100% de los egresados del PFC que ostentan el título de Normalista Superior.
- La mayoría de egresados PFC, ejerce la docencia en el sector privado y en el ámbito urbano.
- Los egresados Grado 11 no ejercen la docencia formalmente, dedicando su tiempo principalmente a continuar su formación universitaria en diversas áreas, no limitadas a la pedagogía.
- Ambos grupos tienen un alto índice de búsqueda de estudios superiores.
- El porcentaje de egresados con un emprendimiento laboral propio es notablemente reducido.
- Se evidencia mayor participación en la encuesta de egresados PFC que de los bachilleres del grado 11.
- Disminución Significativa en el Ejercicio de la Docencia: Existe una marcada diferencia en el porcentaje de egresados normalistas que se encuentran ejerciendo como docentes entre los dos años. En 2023, el 64% de los 28 egresados encuestados del PFC afirmó estar laborando como docente (18 personas). En contraste, en 2024, solo el 29% de los 35 egresados encuestados (10 personas) afirmó estar dedicado a la docencia.

-Dependencia continua del sector privado para el empleo docente: Para los egresados que logran ejercer como docentes, la ubicación principal se mantiene en el sector privado. En 2023, la totalidad de los 18 egresados que ejercían como maestros se ubicaban en el sector privado, con un 0% en el sector público. En 2024, aunque hubo una mínima aparición en el sector público (3%), la mayoría (26% del total) de los egresados que laboran se desempeñan en el sector privado.

-Estabilidad en la continuación de estudios asociados a la educación: En ambos años, más de la mitad de los egresados normalistas encuestados manifestaron estar cursando estudios superiores asociados a la educación, lo que indica un compromiso constante con el desarrollo profesional. En 2023, el 57% (16 de 28) se encontraba cursando estudios relacionados con la profesión. En 2024, esta cifra se mantuvo alta, con el 54% (19 de 35) cursando estudios asociados a la educación.

PRIMERAS COMUNIONES
AÑO ESCOLAR 2025

42 Estudiantes catequizados que celebraron en la solemnidad de Cristo Rey el sacramento de la Primera comunión el 23 de Noviembre

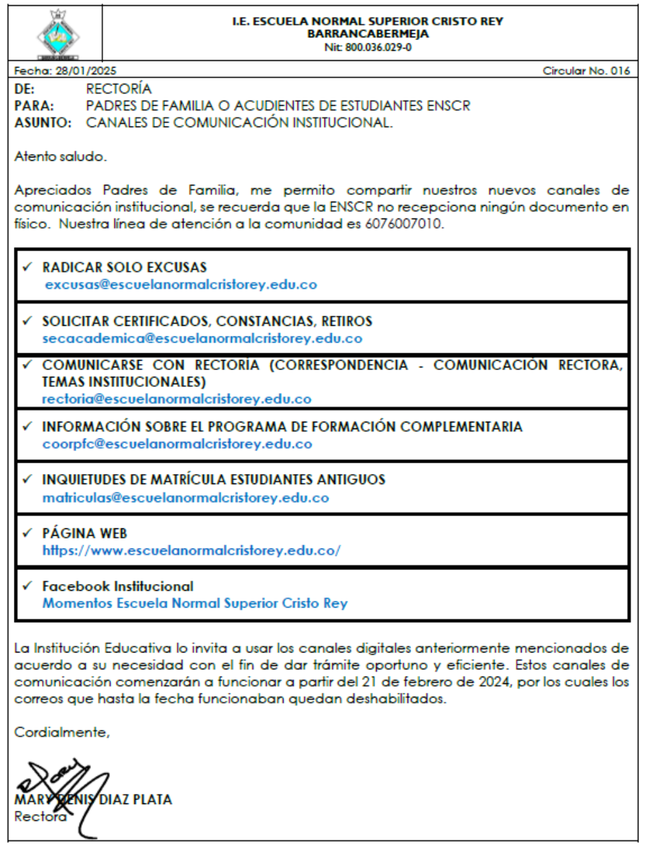
Se inició el proceso de formación el 23 de abril:

Catequesis
Ágape
Confesiones



CANALES DE COMUNICACIÓN AÑO 2025

- ✓ **RADICAR SOLO EXCUSAS**
  excusas@escuelanormalcristorey.edu.co
- ✓ **SOLICITAR CERTIFICADOS, CONSTANCIAS, RETIROS**
  secacademica@escuelanormalcristorey.edu.co
- ✓ **COMUNICARSE CON RECTORÍA (CORRESPONDENCIA - COMUNICACIÓN RECTORA, TEMAS INSTITUCIONALES)**
  rectoria@escuelanormalcristorey.edu.co
- ✓ **INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**
  coorpfc@escuelanormalcristorey.edu.co
- ✓ **INQUIETUDES DE MATRÍCULA ESTUDIANTES ANTIGUOS**
  matriculas@escuelanormalcristorey.edu.co
- ✓ **PÁGINA WEB**
  https://www.escuelanormalcristorey.edu.co/
- ✓ **Facebook Institucional**
  Momentos Escuela Normal Superior Cristo Rey



I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY
BARRANCABERMEJA
Nit: 800.036.029-0

Fecha: 28/01/2025 — Circular No. 016

DE: RECTORÍA
PARA: PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES DE ESTUDIANTES ENSCR
ASUNTO: CANALES DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL.

Atento saludo.

Apreciados Padres de Familia, me permito compartir nuestros nuevos canales de comunicación institucional, se recuerda que la ENSCR no recepciona ningún documento en físico. Nuestra línea de atención a la comunidad es 6076007010.

- ✓ **RADICAR SOLO EXCUSAS**
  excusas@escuelanormalcristorey.edu.co
- ✓ **SOLICITAR CERTIFICADOS, CONSTANCIAS, RETIROS**
  secacademica@escuelanormalcristorey.edu.co
- ✓ **COMUNICARSE CON RECTORIA (CORRESPONDENCIA - COMUNICACIÓN RECTORA, TEMAS INSTITUCIONALES)**
  rectoria@escuelanormalcristorey.edu.co
- ✓ **INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**
  coorpfc@escuelanormalcristorey.edu.co
- ✓ **INQUIETUDES DE MATRÍCULA ESTUDIANTES ANTIGUOS**
  matriculas@escuelanormalcristorey.edu.co
- ✓ **PÁGINA WEB**
  https://www.escuelanormalcristorey.edu.co/
- ✓ **Facebook Institucional**
  Momentos Escuela Normal Superior Cristo Rey

La Institución Educativa lo invita a usar los canales digitales anteriormente mencionados de acuerdo a su necesidad con el fin de dar trámite oportuno y eficiente. Estos canales de comunicación comenzarán a funcionar a partir del 21 de febrero de 2024, por los cuales los correos que hasta la fecha funcionaban quedan deshabilitados.

Cordialmente,

MARY [illegible] DIAZ PLATA
Rectora

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- PAE – Transporte Escolar
- Gestión Integral del Riesgo
- Informe de recursos financieros
- Excedente de vigencia por Fuente de financiación
- Informe de ingresos por fuente de financiación
- Informe de recursos ejecutados por Fuente de financiación
- Informe de gastos ejecutados por rubro
- Porcenaje de presupuesto ejecutado y por ejecutar

RESTAURANTE ESCOLAR
Programa de Alimentación Escolar PAE – Otorgado por la SED

Ración Industrializada con cobertura de 0° a 9°:

Inicialmente 1.197 RI
Mes de febrero se entrega a la SED 319 raciones
Se finaliza con 878 RI

Almuerzos en presencialidad cuyos beneficiarios son Jornada única correspondiente a la media 10° y 11° para un total de 216 iniciando el año escolar
Hubo 4 retiros de estudiantes
Se entrega a la SED 69 almuerzos
Se finaliza con 116 RA para JU - 31 suplencias aprobadas por la SED para un total de 147 RA

TRANSPORTE ESCOLAR
Operador contratado por la SED

Inicialmente padres de familia solicitaron el beneficio a la SED: aproximadamente **800 solicitudes**

Se prestó el servicio con 5 buses asignados a los estudiantes de la ENSCR, que prestaban dos servicios al día así: servicio con recorridos que iniciaban a las 6:15 a.m. y al medio día se recogían a los estudiantes a la 1:00 P.M. para llevarlos a sus sitios de residencia

GESTIÓN DEL RIESGO

- Durante el mes de marzo se realizó entrenamiento de evacuación con el 100 % de los estudiantes de primaria y se socializó ruta de evacuación con apoyo estudiantes PFC

- Durante el mes de octubre participamos del simulacro de evacuación Nacional con toda la comunidad educativa que se encontraba en la institución

ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY
BARRANCABERMEJA
Nit. 800.036.029-0

Fecha: 16/10/2025 Circular No. 280

DE: RECTORÍA Y COMITÉ PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
PARA: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES ENSCR
ASUNTO: PARTICIPACIÓN EN SIMULACRO NACIONAL DE RESPUESTA A EMERGENCIAS A REALIZARSE EL 22 DE OCTUBRE DE 2025

Estimados padres de familia y comunidad Normalista,

La institución participará en el "Simulacro Nacional de Respuesta a Emergencias", el cual se realizará el 22 de octubre de 2025, lo anterior, como un ejercicio que prepara y pone a prueba la capacidad de respuesta de los integrantes del Sistema Territorial de Gestión del Riesgo de Desastres y los mecanismos propios de la institución.

Este Simulacro busca fortalecer los mecanismos de organización y comunicación entre los diferentes actores operativos en situaciones de emergencia, así como evaluar medidas de autoprotección, Sistemas de Comunicaciones, alerta y alarma, buscando la articulación de la respuesta local.

Por lo anterior, solicito a los padres de familia tener presente que se activará el protocolo y se dará cumplimiento al interior de la institución de todas las fases que frente a la ocurrencia de un posible sismo se deben adelantar. En este sentido, la institución solicita el diálogo con sus hijos sobre aspectos como: escuchar atentamente y seguir las instrucciones, suspender cualquier actividad, mantener la calma y dirigirse al punto de encuentro.

Cordialmente,

MARY DENIS DIAZ PLATA
Rectora

ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY
BARRANCABERMEJA

Fecha: 28/02/2025 Circular No. 046

DE: RECTORÍA Y COMITÉ PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO
PARA: DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE LA ENSCR
ASUNTO: ENTRENAMIENTO PARA RESPUESTA A EMERGENCIAS A REALIZARSE EL 03 AL14 DE MARZO DE 2025

Estimados miembros de la comunidad educativa; nuestra institución en el presente año, al igual que en años anteriores espera realizar **ejercicios de simulacros y para esto, iniciará su entrenamiento para respuesta a emergencias**; esta acción estará liderada por el equipo de gestión del riesgo y contará con el apoyo de estudiantes del Programa de Formación Complementaria, con lo que esperamos continuar fortaleciendo los mecanismos de organización y comunicación y respuesta a emergencias.

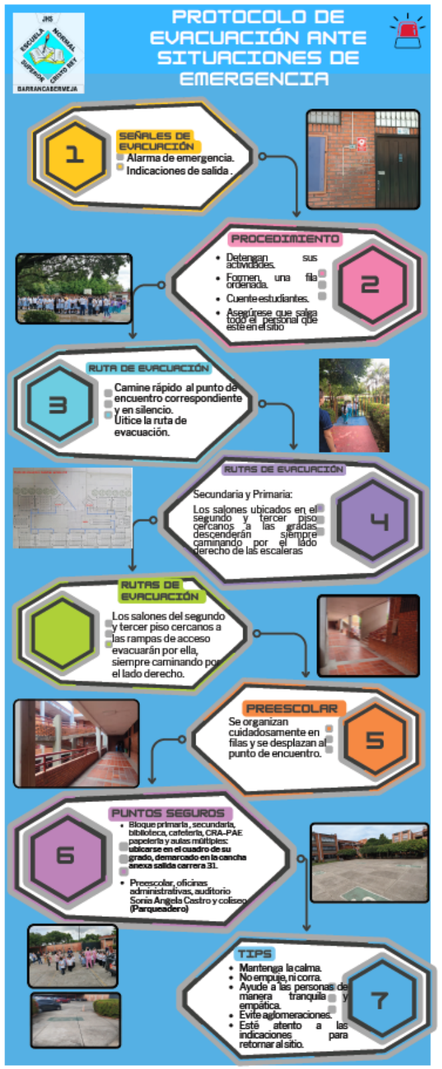
Queremos también desde el liderazgo del equipo de riesgos incentivar la participación de nuestros niños, niñas y adolescentes y que **nuestros estudiantes se empoderen en la gestión del riesgo de desastres**.

La Escuela conocedora de la responsabilidad que le asiste en preparar a la comunidad para actuar frente a posibles fenómenos amenazantes y la necesidad de conocer las medidas de protección ante la materialización de dichos fenómenos; busca mediante este ejercicio **elevar el nivel de conciencia de toda la comunidad educativa y de manera especial de los niños, niñas y jóvenes**. Por lo anterior, entre **el 03 y el 14 de marzo**, estaremos haciendo el proceso de entrenamiento con la comunidad educativa; razón por la cual solicitamos de manera especial ser receptivos y estar disponibles como comunidad Normalista.

Cordialmente,

MARY DENIS DÍAZ PLATA
Rectora

Ítems	Nombre del Funcionario	Firma	Fecha
Elaboró	Martha P. Eljure Acosta		Febrero 28 de 2025



GESTIÓN DEL RIESGO

- Durante los mese de Julio y agosto se impacto en el 100% de los estudiantes de primaria con charlas sobre comportamientos seguros como peatones y conductores con apoyo de agente del ITTB

- Durante una semana en el mes de agosto se realizó jornada de sensibilización a padres de familia infractores de las normas de tránsito en la carrera 31 con apoyo de ITTB



INFORME DE RECURSOS FINANCIEROS

- **Financieros**

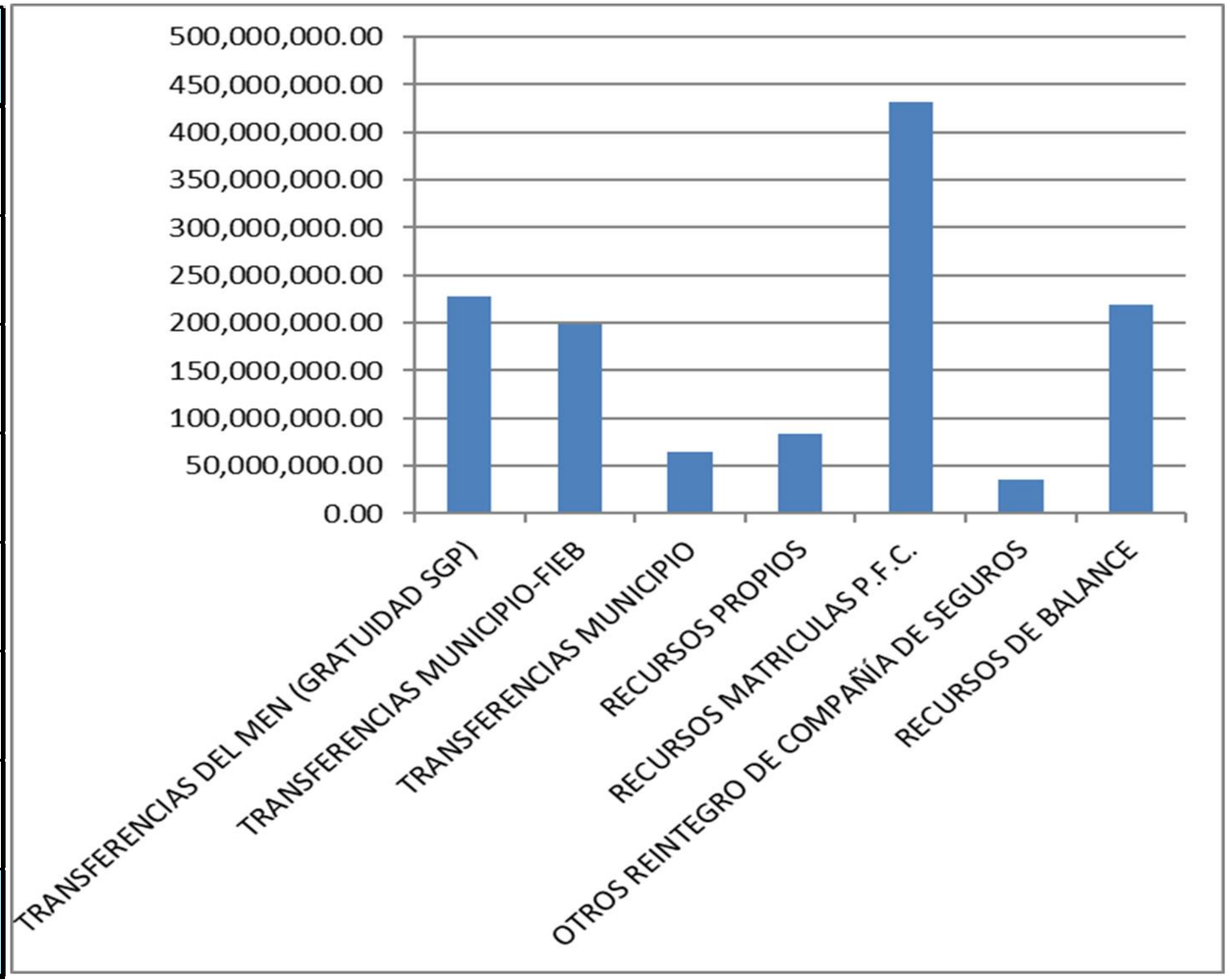
- **CUENTA BANCARIAS FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DIC.31/2025.**

Saldo en libro de bancos a Dic. 31-2025:	**414.176.805.82**
Menos: CUENTAS POR PAGAR :	**0**
Menos: MATRICULAS P.F.C. 2026:	**-82.193.888.00**
Excedente de vigencia F.S.E. a Dic. 31 de 2025:	**331.982.917.82**

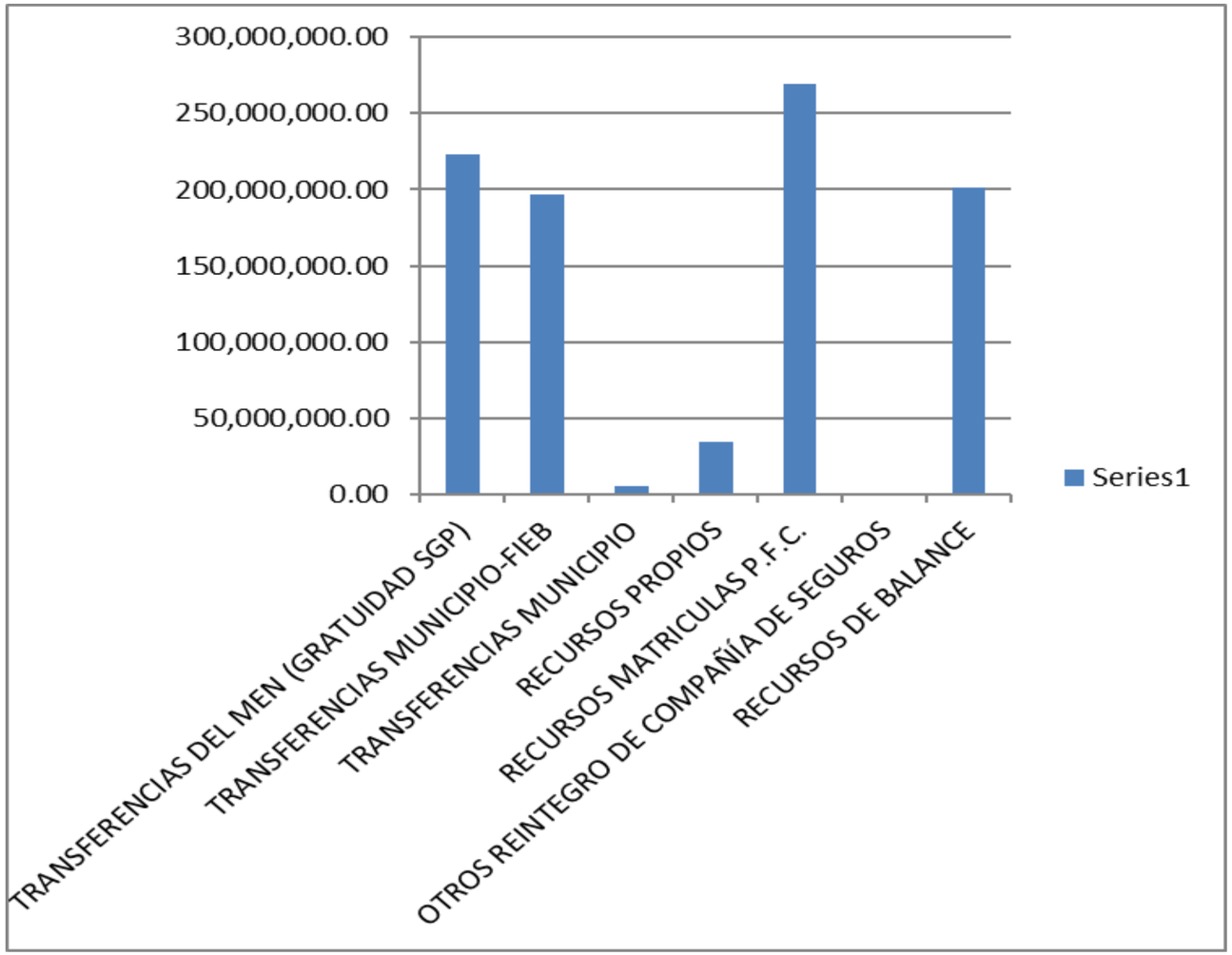
EXCEDENTE DE VIGENCIA POR FUENTE DE FINANCIACION

Excedente de vigencia R. GRATUIDAD a Dic. 31 de 2025:	12.803.714.01
Excedente de vigencia R. PROPIOS a Dic. 31 de 2025:	49.683.804.37
Excedente de vigencia R. P.F.C. a Dic. 31 de 2025:	172.804.662.58
Excedente de vigencia R. FIEB a Dic. 31 de 2025:	886.979.86
Excedente de vigencia R. MUNICIPIO a Dic. 31 de 2025:	60.240.257.00
Excedente de Reintegro Compañía de Seguros a Dic-2025	35.563.500.00
TOTAL EXCEDENTE DE VIGENCIA 2025	331.982.917.82

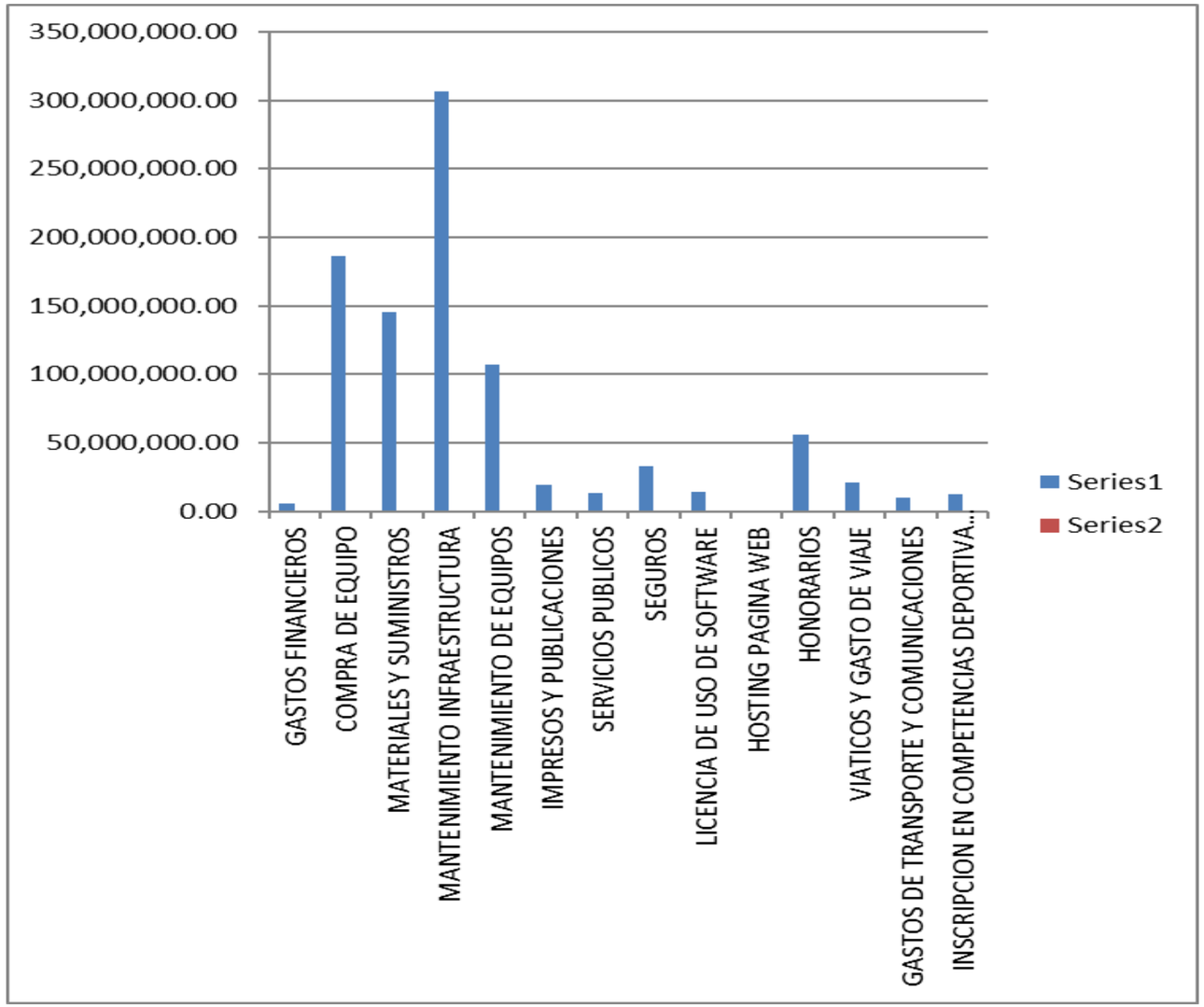
INFORME DE INGRESOS POR FUENTE DE FINANCIACION DICIEMBRE 2025	
TRANSFERENCIAS DEL MEN (GRATUIDAD SGP)	227,564,639.00
TRANSFERENCIAS MUNICIPIO-FIEB	197,967,718.84
TRANSFERENCIAS MUNICIPIO	64,994,000.00
RECURSOS PROPIOS	83,892,423.00
RECURSOS MATRICULAS P.F.C.	431,677,436.00
OTROS REINTEGRO DE COMPAÑÍA DE SEGUROS	35,563,500.00
RECURSOS DE BALANCE	219,395,179.98
TOTAL RECAUDADO POR FUENTE DE FINANCIACION	**1,261,054,896.82**



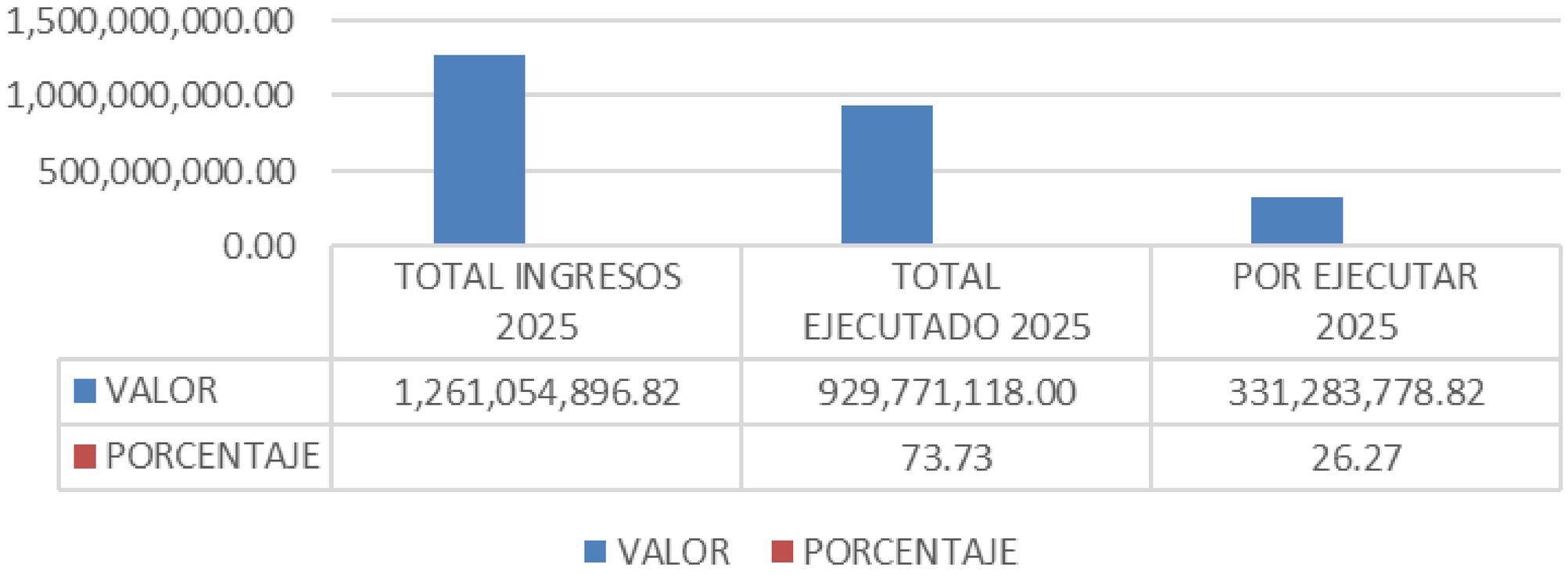
INFORME DE EJECUTADO POR FUENTE DE FINANCIACION - DICIEMBRE 2025	
TRANSFERENCIAS DEL MEN (GRATUIDAD SGP)	223,245,963.00
TRANSFERENCIAS MUNICIPIO-FIEB	197,080,739.00
TRANSFERENCIAS MUNICIPIO	5,000,000.00
RECURSOS PROPIOS	34,347,779.00
RECURSOS MATRICULAS P.F.C.	268,959,288.00
OTROS REINTEGRO DE COMPAÑÍA DE SEGUROS	0.00
RECURSOS DE BALANCE	201,137,349.00
TOTAL EJECUTADO POR FUENTE DE FINANCIACION	**929,771,118.00**



INFORME EJECUTADO POR RUBRO GASTOS ENERO A DICIEMBRE DE 2025		
RUBRO	**VALOR**	**%**
GASTOS FINANCIEROS	5,360,939.00	**0.58**
COMPRA DE EQUIPO	186,712,478.00	**20.08**
MATERIALES Y SUMINISTROS	145,004,259.00	**15.60**
MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA	306,762,373.00	**32.99**
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS	106,691,520.00	**11.48**
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	19,490,380.00	**2.10**
SERVICIOS PUBLICOS	13,400,207.00	**1.44**
SEGUROS	33,130,661.00	**3.56**
LICENCIA DE USO DE SOFTWARE	13,900,000.00	**1.49**
HOSTING PAGINA WEB	428,000.00	**0.05**
HONORARIOS	56,198,673.00	**6.04**
VIATICOS Y GASTO DE VIAJE	20,594,840.00	**2.22**
GASTOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIONES	10,000,000.00	**1.08**
INSCRIPCION EN COMPETENCIAS DEPORTIVA CULTURALES PROYECTOS	12,096,788.00	**1.30**
TOTAL	**929,771,118.00**	**100**



Porcentanje de Presupuesto Ejecutado y Por Ejecutar 2025



	TOTAL INGRESOS 2025	TOTAL EJECUTADO 2025	POR EJECUTAR 2025
VALOR	1,261,054,896.82	929,771,118.00	331,283,778.82
PORCENTAJE		73.73	26.27